

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Братский промышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПромТ
В.Г. Иванов
07 апреля 2023 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Братск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
3.1. Результаты приемной комиссии	8
3.2. Движение контингента.....	10
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	11
3.4. Организация практического обучения	12
3.5. Система воспитательной работы	13
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	28
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	29
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	30
7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	51
9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	55
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ. ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	56
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022 г. ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	61
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	68
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	82

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Юридический адрес 665712, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Падун, ул. Хабарова, 28

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности:

665712 Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, ул. Хабарова, 28; Иркутская область, г. Братск, ж.р. Падун, северо-западнее залива Пурсей, между автостоянкой Ани и Ангарским землеустроительным проектно – изыскательным предприятием; Иркутская область, г. Братск, Энергетик ж.р., Погодаева ул., д.13/15

Е-mail: bpromt1@mail.ru

Адрес сайта образовательного учреждения: <http://www.pl63.edu.ru>

Руководители:

Директор Иванов Валерий Георгиевич

Заместители директора:

по учебной работе Горбунова Елена Юрьевна

по учебно-производственной работе Усов Андрей Владимирович

по учебно-методической работе Янина Елена Александровна

по учебно-воспитательной работе Кузикова Анна Анатольевна

по административно-хозяйственной части Ичева Наталья Александровна

Учредители Министерство образования Иркутской области

Организационно-правовая форма образовательного учреждения:

Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникум располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует задачам техникума и требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования.

Устав ГБПОУ БПромТ согласован Министерством имущественных отношений Иркутской области (Распоряжение от 15.04.2014 № 494/и) и утвержден Министерством образования Иркутской области (распоряжение от 19.05.2014 г. № 472 -мр)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 8984

серия 38 Л01 № 0003373 от 16 марта 2016 г. сроком действия бессрочная выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 3651 серия 38А01 № 0001659 от 17 декабря 2021 г. сроком действия до 17 декабря 2027 г выдано Министерством образования Иркутской области, в соответствии с которым БПромТ имеет право на выпуск по укрупненным группам:

№	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	среднее профессиональное образование
2.	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
3.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное образование
4.	38.00.00	Экономика и управление	среднее профессиональное образование

1.2. Сведения о реализуемых программах в 2022 году

1.2.1 Основные образовательные программы

№	Образовательные программы					
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии	Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Срок обучения	Количество групп
Очная форма обучения						
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное образование (далее – СПО)	техник	3 г. 10 мес.	2
2.	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	СПО	техник	3 г. 10 мес.	2
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	СПО	техник	3 г. 10 мес.	1
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО	техник	3 г. 10 мес.	1
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО	техник	3 г. 10 мес.	1
6.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)	СПО	техник	3 г. 10 мес.	2
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (в строительстве)	СПО	бухгалтер	2 г. 10 мес.	1
8.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО	Операционный логист	2 г. 10 мес.	3
9.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО	Операционный логист	1 г. 10 мес.	1
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих						
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПО	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля	2.г. 10 мес.	2
2.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	СПО	машинист бульдозера; тракторист	2.г. 10 мес.	2
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,	2.г. 10 мес.	2

				газосварщик		
Заочная форма обучения						
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	СПО	техник	3 г. 10 мес.	1
2.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)	СПО	техник	3 г. 10 мес.	2
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО	Операционный логист	2 г. 10 мес.	1
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	СПО	бухгалтер	2 г. 10 мес.	1

1.2.2. Профессиональная подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

	Направления подготовки	Срок обучения	Количество групп
1.	Маляр	2 г.	1
2.	Рабочий по благоустройству населенных пунктов	2 г.	1
3.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2 г.	1
4.	Рабочий по благоустройству населенных пунктов	1 г.	1

В 2022 по актуализированным стандартам обучалось 15 групп очного обучения (специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям, 30.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике) и 2 группы заочного (специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет).

1.2.3. Дополнительные образовательные программы

В отчетном периоде в техникуме реализовывались следующие образовательные программы дополнительного профессионального образования:

- Дополнительные профессиональные программы:

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1	Контролер технического состояния автотранспортных средств	17
2	1С: Предприятие 8.х. Конфигурация «Управление торговлей»	19
3	Безопасное производство работ на высоте 1,2,3 группы	3
4	Подготовка мастеров производственного обучения вождению транспортных средств	2
5	Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств	2
6	Охрана труда	5
7	Повышение квалификации водителей самоходных машин для получения права на обучение вождению	7
8	Технология грейдирования и содержания лесных дорог в зимнее время	15

9	Повышение квалификации лиц, на которые возложена функция по проведению противопожарного инструктажа	1
10	Подготовка водителей-наставников автотранспортных средств	1
11	Электронные и электрические мультимедийные системы автомобиля (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»)	1

- Программы профессиональной подготовки:

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1	Машинист экскаватора одноковшового	28
2	Водитель погрузчика	28
3	Станочник широкого профиля	32
4	Электросварщик ручной сварки	36
5	Слесарь по топливной аппаратуре	7
6	Слесарь по ремонту электрооборудования автомобилей	9
7	Профессиональная подготовка водителей автотранспортных средств категории «В»	48
8	Профессиональная подготовка водителей автотранспортных средств категории «С»	34
9	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	44
10	Слесарь по ремонту электрооборудования автомобилей	1
11	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1	12
12	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	24
13	Экспедитор по перевозке грузов	19
14	Машинист двигателей внутреннего сгорания	2

Всего за 2022 год по дополнительным профессиональным программам и программам профессиональной подготовки было обучено 254 человек.

По программам профессиональной подготовки ПАО «Транснефть» за 2022 год было обучено 406 человек:

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1	Подготовка водителей-наставников автотранспортных средств	2
2	Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	5
3	Машинист двигателей внутреннего сгорания	4
4	Безопасное производство работ на высоте 1,2,3 группы	118
5	Пожарно-технический минимум руководителей, лиц ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств	12
6	Пожарно-технический минимум начальников ДПД структурных подразделений	3
7	Пожарно-технический минимум газосварщиков	3
8	Обучение по охране труда работодателей и специалистов организаций, эксплуатирующих объекты МН (МНПП)	5
9	Обеспечение безопасности дорожного движения в транспортных подразделениях	254

По программам профессиональной подготовки ООО «ИСО» за 2022 год было обучено 93 человека:

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	17
2	Бетонщик	25
3	Каменщик	13
4	Слесарь-сантехник	13

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, локальными актами ГБПОУ БпромТ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью техникума, в том числе представляет интересы техникума во всех организациях; определяет стратегию развития учреждения, планирует его работу; осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности; обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов учреждения, учебной и материально-технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством и Уставом техникума.

Коллегиальными органами управления техникумом являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Педагогический совет;
- Совет техникума.

К компетенциям Общего собрания относятся:

- обсуждение программы развития техникума;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- рассмотрение проекта коллективного договора;
- рассмотрение отчета директора о деятельности техникума за год;
- рассмотрение предложений о награждении работников техникума, присвоении почетных званий;
- обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития техникума, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности;
- формирование представительных органов.

К компетенциям Педагогического совета техникума относятся:

- анализ состояния компонентов образовательной системы техникума: учебной, воспитательной, методической, информационно-коммуникационной деятельности, условий и результатов их функционирования;
- разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение качества результатов образовательного процесса;
- рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность техникума в целом и его структурных подразделений.

В целях оптимизации управленческого и образовательного процессов в техникуме также организованы:

- Цикловые комиссии: цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель Корепанова И.А.), цикловая комиссия строительного профиля (председатель Барсукова Е.А.), цикловая комиссия наземного транспорта (председатель Тимофеева О.В.);
- Методический совет;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Приемная комиссия;
- Комиссия по тарификации.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты приемной компании

План приема на 2022-2023 уч. год на очное отделение был выполнен на 100% и составил 175 чел. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих было принято 75 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена 100 чел., по заочному отделению план был выполнен на 50%, по программам подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья на 100%.

Программы СПО	Срок обучения	Контингент 1 курса на 01.10.2022 г.
Очная форма обучения		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2г.10мес.	25
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2г.10мес.	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	2г.10мес.	25
Всего:		75
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3г.10мес.	25
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2г.10мес.	25
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1г.10мес.	25
08.02.09 Монтаж, наладка, эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3г.10мес.	25
Всего:		100
Заочная форма обучения		
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3г.10мес.	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2г.10мес.	6
Всего:		12
Программы ПО		
Рабочий по благоустройству населенных пунктов	2г.	14
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	1г.	16
Всего:		30
ИТОГО: за счет средств бюджета Иркутской области		216

3.1 Характеристика контингента обучающихся

На 01.10.2022 г. контингент техникума составил:

КОД, наименование профессии, специальности	Срок обучения	Всего:	1	2	3	4
			курс	курс	курс	курс
Программы ПКРС						
23.01.17 Мастер по ремонту и	2г.10мес.	48	25	23		

обслуживанию автомобилей						
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2г.10мес.	49	25	24		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	2г.10мес.	48	25		23	
Всего:		145	75	47	23	
из них: в академическом отпуске						
Программы ПССЗ						
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г.10мес.	25				25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3г.10мес.	25		25		
23.02.03 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	3г.10мес.	17			17	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3г.10мес.	51	25		26	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2г.10мес.	19			19	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2г.10мес.	75	50	25		
08.02.09 Монтаж, наладка, эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3г.10мес.	49	25		24	
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	3г.10мес.	39		24		15
Всего:		300	100	74	86	40
из них: в академическом отпуске						
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3г.10мес.	15	5			10
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	3г.10мес.	13		13		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2г.10мес.	6	6			
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2г.10мес.	10			10	
Всего:		44	11	13	10	10
из них: в академическом отпуске						
Всего:						
из них: в академическом отпуске						
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	2г.	15	15			
13450 Маляр	2г.	13		13		
17543 рабочий по благоустройству	2г.	9		9		

населенных пунктов						
17543 рабочих по благоустройству населенных пунктов	1г.	15	15			
Всего:		52	30	22		
дети-сироты*		34	6	20	7	1
инвалиды и дети-инвалиды		19	16	2	1	
ИТОГО: за счет средств бюджета Иркутской области		541	216	156	119	50
из них: в академическом отпуске						

Общий контингент обучающихся по основным программам профессионального образования на 01.10.2022 г. 489 чел. Общий контингент слушателей по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 52 чел.

По образовательным программам СПО контингент увеличился на 22 чел. (в 2021 г. 467 чел.), а по программам профессионального обучения увеличился на 9 чел. (в 2021 г. 43 чел.)

3.2. Движение контингента

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (форма обучения: очная)	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (форма обучения: заочная)	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (форма обучения: очная)
	Всего	Всего	Всего
Прибыло студентов	8	4	0
в том числе:			
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	-	-	-
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	3	-	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	5	2	-
прибыло по другим причинам	-	2	-
Выбыло студентов – всего	21	3	12
в том числе:			
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	-	-	-
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	6	-	2
по болезни	-	-	-

добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	-	-	-
отчислено: по неуспеваемости	8	2	5
не прошли итоговую аттестацию	-	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-
из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-
выбыло по другим причинам	7	1	5
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	289	43	129

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих было выпущено 47 человек.

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Получили диплом, чел.		
	Всего	В том числе с отличием	В том числе получивших по результатам ГИА оценки "4" и "5"
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	1	16
23.01.06 машинист дорожных и строительных машин	28	2	27
Всего	47	3	43

По программам подготовки специалистов среднего звена было выпущено 87 человек:

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Получили диплом, чел.		
	Всего	В том числе с отличием	В том числе получивших по результатам ГИА оценки "4" и "5"
08.02.09 Монтаж, наладка, эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23	7	15
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	28	2	23
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	20		20
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт	16	1	12

автомобильного транспорта			
	Всего	87	10
			70

По программам профессиональной подготовки было выпущено 33 чел.

Профессиональная подготовка	Выпуск, чел.	Получили свидетельство, чел.
17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов	9	9
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	12	12
Итого	21	21

В 2022 году качество ГИА по профессиям и специальностям СПО составило 88%, на уровне выпуска 2021 года. В 2022 году 13 выпускников получили дипломы с отличием (в 2021 – 7 выпускников получили дипломы с отличием).

3.4. Организация практического обучения

Для прохождения производственной практики в 2022 году с предприятиями были заключены договора по следующим направлениям:

№ пп	Профессия/специальность/профессиональная подготовка	Предприятия
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Евросвет-про», ИП Ольхов Д.А., ООО «Спецавторемонт», ООО «БайкалАвтоТрек» Филиал г. Братск, ИП Столяров А.В. (АвтоСпецЦентр), ООО «Авто Стайл», ООО «Профсталь», ИП Базанов В.В., ИП Пакулова Д.Е., ООО Транслес, ООО Центрторг, ПАО Коршуновский ГОК, ООО Сиб-Ойл, ООО Транснефть-Восток, ПАО АэроБратск, ООО ИКС, ООО Промстрой, ООО Фирма Сава-сервис, ООО Спецтехника Братск, МУП Центральное автобусное предприятие, ООО Братская птицефабрика, ООО Ваго, ООО Fit Сервис.
2.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)	ИП Чернов А.Б., ООО ПЛК, ООО Лигар Вуд, ООО Авто Стайл, ООО ОБУК, АО Дорожная служба Иркутской области, ИП Пантелеев Д.В., ИП Пакулова, ООО Фирма Юла, ИП Кулаков А.Ю. ООО Эланд, ООО Братск Камаз Сервис, ООО СДМ, ИП Лязина Е.С., ООО Трейд, ООО СКИТ.
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в	АО Падун Хлеб, ООО Братск-ТехноПлюс, АО Железнодорожник, ООО

	строительстве)	Ориентинструмент, ООО Заря, МУП ЦАП, ИП Пьяных А.В., ПАО АэроБратск, ООО ЗипСервис, ОГБУСО СРУН Братского р-на, ООО Эльбрус, ООО АТС, ИП Лукина Ю.О., ОГК МСО Центр помощи детям, МБУ Дорожная служба г. Братска, ООО СтройПалитра, КФК ИП Мельничук, ИП Хруник Н.М.
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	МУП "ЦАП", ОАО "Падун Хлеб", ТК «Ночной Экспресс»,
5.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ОАО "Падун Хлеб", ООО ФИРМА "САВА СЕРВИС", ООО Транснефть-Восток, , ПАО АэроБратск, ООО КБЖБ, СЭС ОАО "ИЭСК"
6.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	ОАО "Падун Хлеб", МУП "ЦАП", ТК «Ночной Экспресс»,
7.	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	ООО Карат, ООО «Стройком»; ООО «Трансстрой»; МБУ «Дорожная служба города Братска»; ОАО «Железнодорожник»; АО «Братскдорстрой»; АО «Дорожная служба Иркутской области»
8.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	ОАО "Падун Хлеб", ООО ФИРМА "САВА СЕРВИС", ООО Транснефть-Восток, АО «БраЗМК»; ПАО "АэроБратск", ООО «Стройком»; АО «Падун-хлеб»; ООО «КБЖБ»; ООО «ПКК»;

3.5. Система воспитательной работы

В течение 2022 г. весь учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществлялся на основании годового комплексного плана, годовой программы учебно-воспитательной работы, а также соответствующих планов работы всех участников воспитательного процесса (педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, воспитателя общежития, классных руководителей и т.п.).

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются последующим модулям:

Модуль 1. Кураторство и наставничество. Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися

вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группе в общетехникумовских ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- проведение классных часов в соответствии с утвержденной тематикой в программе воспитания

- сплочение коллектива группы;

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

Работа с преподавателями, преподающими в группе;

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Модуль 2. «Гражданственность и патриотизм». Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль 3 «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание». Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

Модуль 4. «Финансовая грамотность и предпринимательство». Цель модуля: Обеспечить сформированность финансовой грамотности и предпринимательских компетенций у обучающихся.

Задачи модуля:

- Проведение исследования предпринимательских намерений обучающихся;
- создание условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- формирование личной финансовой безопасности;

- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Модуль 5. «Экологическое воспитание». Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Модуль 6. «Цифровая среда». Цель модуля: формирование информационной и цифровой грамотности

Задачи модуля:

- повышение уровня информационной грамотности обучающихся;

- формирование правил поведения в Интернете. ответственности за нарушение правил поведения в сети.

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- формирование безопасного поведения в сети Интернет;

- профилактика интернет-зависимости.

Модуль 7 «Физическая культура и здоровьесбережение». Цель модуля: Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи модуля:

- формирование мотивации к здоровому образу жизни;

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

Модуль 8 «Профессиональное воспитание. Моя карьера»

Цель модуля: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного

профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи модуля:

- актуализировать профессиональную ориентацию обучающихся;
- формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
- формировать компетенции поиска способов решения задач в профессиональной деятельности;
- развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В течение 2022 года студенты неоднократно принимали участие в различных конкурсах, конференциях и акциях, как на городском, так и на областном уровнях.

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. обучающегося (щихся)	Ф.И.О. руководителя	Результат, уровень мероприятия
1.	Региональная олимпиада «Интернет-маркетинг», Организатор: ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»	Валтусова Н.С. (Б-8) Сарапулов А.В. (Б-8) Попова А.И. (Б-8)	Тимофеева О.В.	Сертификаты за участие, региональный уровень
2.	НПК «Шаг в профессиональное будущее» Организатор: ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	Поводов Н.В., Еловский Т.С., Рыбаков А.А., Климов В.А., Семин А.В.	Гончарова Л.Н., Зиннатуллина Э.Р., Забелло Л.Н.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени сертификат Диплом 2 степени Региональный уровень
3.	Региональная викторина «Знатоки русской культуры» Организатор: ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»	Петрова В. (Л-2) Бондарь М. (ТОРД-1). Шальнев С. (СГПС-4)	Корепанова И.А., Зиннатуллина Э.Р.	Диплом 1 степени Сертификат Диплом 1 степени Региональный уровень
4.	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Организатор: Свирский электромеханический техникум	Горбачев З.А., Петрова В.Е. Валтусова Н.С. Юнусов В.О. Герфанов Е.А., Семин А.В. Чернов И.Р., Жданов Е.Р. Валетчик Д.А., Романов В.А. Житибаев Д.М., Волков А.В.	Волошина А.А., Корепанова И.А., Зверева И.В. Андроненко А.Г., Воронова Н.А., Янина Е.А., Петухова Е.Г. Елисова Е.Ю. Попова М.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Диплом 2 степени сертификат Диплом 3 степени Диплом 3 степени сертификат сертификат сертификат сертификат региональный уровень

5.	Областной квест по ОД, посвященный году науки и технологий Организатор: ГБПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	Самсонова К.К., Петрова В.Е., Соловьева А.А., гр.Л-2	Корепанова И.А.	Сертификат
6.	НПК «Культура, интеллект, творчество-основа успеха XXI века» Организатор: Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»	Климов В.А. гр.МНЭл-4» Поводов Н.В. Семин А.В. Еловский Т.С. Климов В.А. Чернов И.Р.	Зиннатуллина Э.Р. Гончарова Л.Н.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом II степени Региональный уровень
7.	V областной конкурс «Через тернии к звездам» Организатор: ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»	Пиляев Д., гр.СГПС-3 Чернов И., гр.МНЭл-4, Юнусов В., гр.МНЭл-4	Мамчиц В.Н.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
8.	Олимпиада «Водные ресурсы Восточной Сибири: сохраним природное и культурное наследие» Организатор: ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	Горбачев З., гр.СДМ-57	Немичева Н.И.	Диплом 2 место региональный
9.	Олимпиада по математике Организатор: ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	Черепанов В.Е., ТОРД-1 Пивченко Д.А., СГПС-4 Пивченко И.А., СДМ-56	Петухова Е.Г.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Региональный уровень
10.	Олимпиада по слесарным работам Организатор: ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	Распутин Д., гр. СДМ-56 Кузнецов К. Рузавин А.	Барсукова Е.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Региональный уровень
11.	Молодежный конкурс социальных проектов «ШПУлька» Организатор: Отдел молодежной политики администрации Братска	Ивашин Е., Климов В., Семин А., Чернов И. (МНЭл-4) Пивченко Д., Тараканков Т., Шальнев С.	Зиннатуллина Э.Р.	Дипломы победителей Муниципальный уровень
12.	Олимпиада по наземному транспорту Организатор: Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства	Горбачев З.А. Катрон К.Е. Антропов И.М. Тешнер В.Е. Клюкин А.Н. Блинкова А.С. Зверев Р.Е.	Михайлов А.А., Файзов А.Х., Даречкин И.С.	Диплом 2 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
13.	Областная олимпиада по географии «По местам культурного наследия России» Организатор: ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	Климов В., Пивченко Д., Шальнев С.	Зиннатуллина Э.Р.	Сертификат Сертификат Сертификат

14.	Региональная олимпиада по физике и астрономии Организатор: ГБПОУ «Братский политехнический колледж»	Горбачев З.	Мамчиц В.Н.	Сертификат
15.	Областная олимпиада по инженерной графике Организатор: ГАПОУ ИО БРИМТ	Пивченко Дмитрий – СГПС-4 Чернов Илья – МНЭЛ-4 Климов Владимир – МНЭЛ-4	Забелло Л.Н.	диплом 2 степени; диплом 3 степени; диплом 3 степени
16.	Олимпиада «Физическая культура, спорт и здоровье» Организатор: ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Пивченко Д. Голубенко В. Горбачев З. Ульянова В.	Кокшарова Г.О. Русавин Ю.Ю.	Сертификат Сертификат Сертификат диплом 3 степени
17.	Олимпиада «Русский язык, литература, история и культура России» Организатор: ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Петрова В. Соловьева А. Ровковский А. Дубровин Д.	Волошина А.А., Зиннатуллина Э.Р.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
18.	Областная олимпиада по охране труда Организатор: ГБПОУ ИО «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта»	Юнусов Владимир, Олейник Сергей, Чермянинов Алексей Жданов Егор. МНЭЛ-4:	Гончарова Л.Н.	Сертификат Сертификат Сертификат сертификат
19.	СНПК «Молодежь в решении проблем современности» Организатор: ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Богодухов А., Афанасьев Н., Валетчик Д. Шальнев С. Рыбаков А.	Янина Е.А. Собченко И.И. Забелло Л.Н. Игумнова Ю.Г.	Грамота Грамота Грамота
20.	Региональная олимпиада «Формула успеха» Организатор: ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»	Валтусова Н., Сарапулов А., Попова А.	Тимофеева О.В.	Сертификат Сертификат Диплом 2 степени
21.	Полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена» Организатор: АНО «Большая перемена», АНО «Россия – страна возможностей»	Кочневская Виктория Николаевна, гр. Л-2 Тараканков Тимур, гр. СГПС-3	Янина Е.А. Зиннатуллина Э.Р.	Диплом полуфиналиста Диплом полуфиналиста
22.	Олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам Инженерная графика Организатор: ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»	Бондарь Михаил Максимович Черепанова Владислав Евгеньевич Гусев Кирилл Николаевич Житибаев Дамир Максимович Гр. ТОРД-1	Крюкова Я.В.	Диплом степени III Диплом степени III Диплом степени III Диплом степени III
23.	Олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам Метрология,	Воробьев Иван Анатольевич Дубринский Дмитрий	Барсукова Е.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

	стандартизация Организатор: ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»	Викторович Зверев Роман Евгеньевич Распутин Александр Вячеславович Чупин Алексей Ефимович		Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
24.	Региональная олимпиада по Математике Организатор: ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»	Батвенко Кирилл Сергеевич, гр. СДМ-58 Пивченко Дмитрий Алексеевич, СГПС-4 Черепанов Владислав Евгеньевич, гр. ТОРД-1	Петухова Е.Г.	Сертификаты (7, 11 место)
25.	Региональная олимпиада по русскому и английскому языку Организатор: ГАПОУ ИО «Братский индустриально- металлургический техникум»	Хлыстова Екатерина Андреевна Махиня матвей Олегович Онухов Данил Григорьевич Серышева Дарья Павловна	Корепанова И.А., Попова М.А.	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Сертификат
26.	Межрегиональная олимпиада с международным участием по географии «Мир вокруг нас: Ангара — электрическое сердце Сибири»	Климов В.А., Чернов И.Р.	Зиннатуллина Э.Р.	Сертификат сертификат
27.	V региональная учебно- практическая конференция «Наука. Творчество. Молодежь»	Слущкий Даниил	Мамчиц В.Н.	Диплом III степени сертификат
28.	Олимпиада по финансовой грамотности Организатор: ГАПОУ ИО «Братский индустриально- металлургический техникум»	Ведерников М. Володин Владислав Соловьева Анна	Тимофеева О.В. Гарбузова М.В.	Диплом, 1 степени Диплом 2 степени сертификат
29.	VII Всероссийская (с международным участием) литературно-философские чтения «Историко-культурное наследие России: к 350-летию со дня рождения Петра I» Организатор: ГБПОУ «Воронежский юридический техникум»	Серышева Дарья Павловна Горбачев Захар Артемович Гагарин Юрий Алексеевич Енкин Дмитрий Витальевич	Корепанова И.А. Зверева И.В. Волошина А.А. Зиннатулина Э.Р.	Грамота 3 место Сертификат Сертификат Сертификат

В рамках программы внеурочной деятельности были проведены различные мероприятия:

№	Дата проведения	Формат проведения	Наименование мероприятия	Участники мероприятия	Ф.И.О. руководителя
1.	25.12.2022	Выездное мероприятие	«Все на лёд»	Обучающиеся 1-4 курсов	ЗУВР Воспитатель
2.	27.01.2022	Внеклассное мероприятие в библиотеке	День памяти жертв Холокоста	АТ-51, СДМ-57, ТОРД-1	Библиотекарь Зверяко Л.П.
3.	27.01.2022	Игра	День российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов, 1-2 корпус	Педагог-организатор Ожерельева К.В.

4.	03.02.2022	Классный час	«Профилактика безнадзорности и беспризорности»	Обучающиеся проживающие в общежитии	Социальный педагог Бычкова Л.А. Классные руководители, Инспектор ПДН
5.	15.02.2022	Памятная линейка	«Мы помним Вас – герои!»	Обучающиеся 1 курса	Педагог-организатор Ожерельева К.В.
6.	22.02.2022	Спортивно-патриотическое мероприятие	«Защитники отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов, 1-2 корпус	Педагог-организатор Ожерельева К.В. Преподаватель Корепанова И.А. Преподаватель ОБЖ Андроненко А.Г.
7.	24.02.2022	Директорский час посвященный Дню защитника отечества	«Аты-баты»	I и II корпус	Педагог-организатор Ожерельева К.В.
8.	07.03.2022	Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню	«А ну-ка девочки»	Обучающиеся 1-4 курсов, 1-2 корпус	Педагог-организатор Ожерельева К.В.
9.	10.03.2022	Квиз	«Взлёт»	Обучающиеся 1-2 курсов	Педагог-организатор Ожерельева К.В. отдел молодежной политики г. Братска
10.	17.03.2022	Круглый стол по профилактике социально-негативных явлений	«Сообщите где торгуют смертью?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Социальный педагог Бычкова Л.А.
11.	17.03.2022	Игра-квиз	«Народные традиции»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Педагог-организатор Ожерельева К.В.
12.	21.03.2022	Встреча рабочей группы «Импульс»		Ивашин Егор гр. ОП-2, Климов Владимир гр. МНЭЛ-4 Пивченко Дмитрий гр. СГПС-4 Семин Александр гр. МНЭЛ-4 Чернов Илья гр.	Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин Зиннатуллина Э.Р.

				МНЭл-4 Шальнев Сергей гр. СГПС-4	
13.	21.03.2022	Дистанционный конкурс	«Баллады никогда не устареют»	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватель Корепанова И.А.
14.	25.03.2022	Общетехническое мероприятие	Гуляй, Масленница!	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватель ОБЖ Андроненко А.Г. Педагог-организатор Ожерельева К.В. Преподаватель физвоспитания Классные руководители
15.	07.04.2022	Классный час	«Профилактика курения и наркомании»	Группа СВ-25, СВ-24	Социальный педагог Бычкова Л.А. Классные руководители
16.	12.04.2022	Тренинг	«Пришелец из космоса – это Вы!»	Обучающиеся проживающие в общежития	Педагог-организатор Ожерельева К.В. Педагог-психолог Васенина М.С.
17.	16.04.2022	Интеллектуальная игра	«Регион 38»	Обучающиеся 1-2 курса	Преподаватель ОБЖ А.Г. Андроненко
18.	18.04.2022	Презентация социальных проектов. «Импульс»		Ивашин Егор, гр. ОП-2, Климов Владимир, гр. МНЭл-4, Пивченко Дмитрий, гр. СГПС-4, Семин Александр, гр. МНЭл-4, Тараканков Тимур, гр. СГПС-4, Чернов Илья, гр. МНЭл-4, Шальнев Сергей, гр. СГПС-4,	Преподавателя социально-гуманитарных дисциплин Э.Р. Зиннатуллина
19.	21.04.2022	Директорский час	«Алкоголь с точки зрения библии»	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор Ожерельева К.В. Представители дома ребенка, священник Падунского храма.
20.	21.04.2022	Праздничное мероприятие	«Пасхальные крашенки»	Обучающиеся проживающие в общежития	Педагог-организатор Ожерельева К.В. Педагог-психолог Васенина М.С. И.О. зам. По

					воспитательной работе Кузикова А.А.
21.	28.04.2022	Субботник		Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители
22.	01.05.-09.05.2022	Акция	Георгиевская ленточка. Окна победы	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-психолог Васенина М.С. Педагог-организатор Ожерельева К.В. Воспитатель Кузикова А.А.
23.	09.05.2022	Шествие к памятнику Героя Советского Союза		Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители
24.	11.05.2022	Памятная линейка в память А.С. Юферова		Обучающиеся 1-2 курса	Преподавателя социально-гуманитарных дисциплин Э.Р. Зиннатуллина
25.	17.05.2022	Военно-патриотический турнир	«Регион 38»	Житибаев Дамир Максимович ТОРД-1 Черепанов Владислав Евгеньевич ТОРД-1 Гусев Кирилл Николаевич ТОРД-1 Нечаев Алексей Сергеевич ТОРД-1 Михайлов Родион Игоревич ТОРД-1 Комогорцев Кирилл Романович СДМ-57 Клюкович Виталий Михайлович СДМ-57 Балабанов Егор Константинович СДМ-57 Филиппова Елизавета Александровна Л-2 Мамедова Карина Намик-кызы Л-2	Преподаватель ОБЖ Андроненко А.Г. Центр молодежных инициатив города Братска
26.	19.05.2022	Круглый стол	«Как научиться управлять собой». «Разрешение конфликтов»	Группа МР-1, СДМ-57, ТОРД-1	Социальный педагог Бычкова Л.А. Педагог-психолог Васенина М.С.
27.	09.06.2022	Директорский час	День России	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор Ожерельева К.В.

28.	01.09.2022	Линейка	«День знаний»	Обучающиеся 1 курса	Педагог-организатор Ожерельева К.В.
29.	05.09.2022	Родительское собрание	Взрослые или еще дети?	Родители обучающихся 1 курса	Директор, зам.директора по УВР
30.	07.09.2022	Директорский час	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор Ожерельева К.В. Преподаватель ОБЖ Андроненко А.Г.
31.	11.09.2022	Интерактивная выставка	«Беслан»	Обучающиеся 1-4 курсов	Зав. библиотекой Зверяко Л.П.
32.	22.09.2022	Спортивное мероприятие	Золотая осень	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры, классные руководители, мастера ПО Педагог-организатор Ожерельева К.В.
33.	03.10.2022	Книжная выставка	Педагогу посвящается	Обучающиеся 1-4 курсов	Зав. библиотекой Зверяко Л.П.,
34.	20.10.2022	Круглый стол	«Что такое волонтер»	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор Ожерельева К.В. Дом молодежи города Братска
35.	21.10.2022	Интеллектуальная игра	«МОСТ»	Петрова Валерия гр. Л-2 Чупин Алексей гр. АТ-51 Кузнецова Анастасия гр. Б-8 Валтусова Наталья гр. Б-8 Пивченко Дмитрий гр. СГПС-4	Педагог-организатор Ожерельева К.В. Дом молодежи города Братска
36.	26.11.2022	Тренинг	«Общежитие – наш дом»	Обучающиеся проживающие в общежитии	Воспитатель Матюха М.Н.
37.	27.10.2022	Литературное мероприятие	«130-летию со дня рождения Марины Цветаевой»	Группа СДМ-57, Л-3, Л-101, МР-1 Принимали участие: Заботин Вадим, Макаров Егор, Геер Алексей, Горбачев	Зав. библиотекой Зверяко Л.П.

				Захар – гр. СДМ-57 Мигачева Алена, Ананьев Даниил – гр. МР-1 Коченевская Виктория – гр. Л-2	
38.	03.11.2022	Экологическая акция	«Кто, если не мы»	Обучающиеся 1 курса	Классные руководители
39.	04.11.2022	Квиз-игра	«Вместе мы сила»	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог- организатор Ожерельева К.В.
40.	10.11.2022	Социальное проектировани е	«Импульс»	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог гуманитарных дисциплин Зиннатуллина Э.Р. Дом молодежи города Братска
41.	11.11.2022	Экологическая акция	«Покорми птиц зимой»	Обучающиеся 1-4 курсов, проживающие в общежитии	Педагог- организатор Ожерельева К.В. Воспитатель Матюха М.Н. Классные руководители
42.	17.11.2022	Городской конкурс	«МОСТ»	Нечаев Алексей, Михайлов Родион гр. ТОРД-1 Чупин Алексей гр. АТ-51 Латушкин Даниил гр. Л-3	Педагог- организатор Ожерельева К.В. И.О. зам.по УВР Кузикова А.А.
43.	17.11.2022	Круглый стол	«Успех – это лестница, не взобраться, держа руки в карманах»	Обучающиеся 3-4 курсов	Классные руководители, Приглашенные спикеры И.О. зам.по УВР Кузикова А.А.
44.	08.12.2022	Классный час	«Герои отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители
45.	05.12.2022	Выставка книг в библиотеке	«Братск поэтический»		Библиотекарь Зверяко Л.П.
46.	08.12.2022	Литературно- краеведческий классный час	«Поэты Братска»	СДМ-59, СДМ-57, МР-1 Горбачев Захар гр. СДМ-57 Гагарин Юрий гр. СДМ-59 Груздева Екатерина гр. Л-3	Библиотекарь Зверяко Л.П.
47.	12.12.2022	Митинг	«67-я годовщина города Братска»	Группа МНЭЛ-5	Педагог- организатор

					Ожерельева К.В. Администрация города Братска
48.	15.12.2022	Директорский час	«Мы – Братчане»	Обучающиеся 1-4 курсов Ведерников Максим гр. Л-101 Бригадиров Тимофей гр. СВ-25 Гагарин Юрий гр. СДМ-59 Литвиненко Александр, Виноградов Артем гр. СГПС-4	Педагог-организатор Ожерельева К.В.
49.	16.12.2022	Акция	«Фронтальная открытка»	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор Ожерельева К.В. И.О. зам.по УВР Кузикова А.А.
50.	26.12.2022	Праздничная программа	«Новогодний фейерверк»	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-организатор Ожерельева К.В. И.О. зам.по УВР Кузикова А.А.

Также принимали активное участие в спортивных соревнованиях:

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	ФИО обучающихся	Уровень, результат участия
1.	Волейбол, спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Братска «Северного региона»	Канатбек Примберди гр. СГПС-4 Беляев Игорь гр. СГПС-4; Жданов Егор гр. МНЭЛ-4; Холов Акбар гр. МНЭЛ-4; Шипин Андрей гр. МР-1; Мустафеев Марат гр. МР-1; Черепанов Влад гр. ТОРД-1;	Диплом участника
2.	Легкоатлетический кросс среди студентов профессиональных образовательных организаций Северного региона.	Обучающиеся 1-2 курса	Грамота 3 место

3.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Все на лёд», посвященное Дню российского студенчества.	Попова Анастасия Б-8 Горбачев Захар СДМ-57 Ананьев Даниил МР-1 Ведерников Даниил МР-1 Черепанов Влад гр. ТОРД-1	Сертификат участника
4.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Проводы зимы»	Обучающиеся 1-4 курса	
5.	Общетехникумовские соревнования по настольному теннису	Обучающиеся 1-4 курса	1 место - Р-4 2 место - РЗ-1 3 - МНЭл-4.
6.	Спартакиада северного региона - 2022г. по настольному теннису, среди студентов профессиональных образовательных организаций.	Глазачев Демьян Л-2, Слесарчук Роберт Р-4	Грамота 3 место
7.	Спартакиада северного региона 2022г. среди студентов профессионального образования Северного региона	Жданов Егор гр.МНЭл-4, Адамчук Матвей гр. МНЭл-4, Мустафаев Марат гр.МР-1, Ровковский Александр гр.ТОРД-1, Глазачев Демьян гр.Л-2, Сизых Артем гр.МНЭл-3, Балабанов Егор гр.СДМ-57, Адамейко Дмитрий гр.СДМ-57 Камогорцев Кирилл гр.СДМ-57.	Грамота 3 место
8.	Соревнования по мини-футболу, среди профессиональных образовательных организаций города Братска	Адамчук Матвей гр. МНЭл-4, Мустафаев Марат гр.МР-1, Ровковский Александр гр.ТОРД-1, Афоничев Антон гр.ОП-2, Курочкин Игорь гр.СДМ-56, Олейник Сергей гр.МНЭл-4, Глазачев Демьян гр.Л-2, Сизых Артем гр.МНЭл-3, Балабанов Егор гр.СДМ-57, Адамейко Дмитрий гр.СДМ-57 Камогорцев Кирилл гр.СДМ-57.	Грамота 3 место
9.	Ежегодный «Кросс нации», приуроченный к Всероссийскому дню бега на стадионе «Труд»	Студенты группы СДМ-57: Балабанов Егор, Камогорцев Кирилл, Клюкович Виталий. группа ТОРД-1: Гусев Кирилл, Житибаев Дамир, Нечаев Алексей. группа Л-101: Шарофзода Ходжиали, Камиров Рауфчон.	Диплом участника
10.	Спортивное общетехникумовское мероприятие «Золотая осень» на базе стадиона «Труд»	Обучающиеся 1-4 курса	1 место группа СДМ-56 2 место группа Л-3 3 место группа МНЭл-5
11.	Настольный теннис ПОО ИРО «Юность России» Северный	Обучающиеся 1-4 курса	Диплом участника

	регион.		
12.	Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций города Братска, соревнования по троеборью.	гр. Л-2 Самсонова Ксения, Валетчик Диана, гр.Л-3 Широких Анастасия, Гр.СДМ-58 Гуня Ян, Батвенко Кирилл, Гр.СДМ-59 Жуланов Александр, Гр.Торд-1 Черепанов Владислав.	Грамота 4 место
13.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы среди юношей.	Холов Акбар гр. МНЭл-4; Мустафаев Марат гр. МР-1, Шипин Андрей гр. МР-1.	Грамота участника
14.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы среди девушек.	Самсонова Ксения Л-2 Валетчик Диана Л-2 Петрова Валерия Л-2	Грамота 3 место

В течение года были проведены соревнования по волейболу и настольному теннису среди студентов техникума.

Помимо проведенных мероприятий также велось информационное сопровождение, направленное на соблюдение личной гигиены и защиты в период распространения корона вируса на официальном сайте техникума, на сайте в контакте и на информационных стендах, а также на телевизоре в холле I-го и II-го корпуса. На сайте была размещена информация посвященная «День защитника отечества», «День памяти воинов-интернационалистов», «День народного Единства», «День конституции Российской Федерации», «День матери», «Областная неделя по профилактике с ВИЧ-инфекции», «Всемирный День помощи детям, месячник профилактики социально негативных явлений», «Неделя профилактики экстремизма «Единство и многообразие»», «неделя профилактики «Мы за чистые легкие»».

В рамках профилактики употребления наркотических средств, учащие техникума, приняли участие в «Антинаркотическом диктанте» (учащиеся 1-4 курсов, 160 чел.)

С 15.09.2022 по 22.10.2022 г. Учащие проходил социально-психологическое тестирование, на предмет раннего выявления употребления наркотических средств (количество учащихся, принявших участие, составило 378).

В течение всего года выпускалась стенная газета техникума «Вестник БПромТ».

В общежитии техникума, была организована воспитательная, досуговая деятельность. Организован тренажерный зал, зал для настольного тенниса, организована комната отдыха и занятия творчеством.

Согласно плану, в течение года, регулярно проводились советы по профилактике правонарушений и советы руководства.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, локальными актами техникума и Уставом техникума.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по всем реализуемым программам.

В 2022 г. техникум работал по 5-ти дневной рабочей неделе. Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный недельный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для групп, обучающихся по актуализированным ФГОС объем недельной образовательной нагрузки 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Расписание занятий составляется на полугодие в соответствии с утвержденными учебными планами и рекомендациями по его составлению. Расписание выполняется, изменения допускаются только в связи с отсутствием преподавателя по уважительным причинам. Расписание утверждается директором техникума.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации составляются соответствующие графики (расписание) экзаменов по учебным дисциплинам, экзаменам по профессиональным модулям, демонстрационным экзаменам, защит дипломных проектов, письменных экзаменационных работ.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) (преддипломная), курсовое проектирование, выпускная квалификационная работа.

Учебная работа преподавателей планируется и организуется в соответствии с годовой учебной нагрузкой. На основании рассчитанной учебной нагрузки составляется тарификация и утверждается директором техникума. В 2021-2022 уч. году учебная нагрузка преподавателей составила 32184,74 часа и была выполнена на 100%.

Самостоятельная работа студентов выполняется по методическим указаниям по самостоятельной работе, которые разработаны по всем учебным дисциплинам, модулям. Методические указания в электронном виде находятся в библиотеке.

Организация учебной и производственной практики в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по всем реализуемым программам.

Расписание учебной и производственной практики составляется на полугодие в соответствии с утвержденными учебными планами и рекомендациями по его составлению.

Учебная работа мастеров производственного обучения планируется и организуется в соответствии с годовой учебной нагрузкой.

Учебная и производственная практика выполняется в строгом соответствии с утвержденными программами практик.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или 2 экзаменационные сессии в учебный год. Порядок проведения экзаменов регламентируется Программой промежуточной аттестации. Графики проведения экзаменов утверждаются директором и доводятся до сведения студентов за 2 недели до сессии.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Программой ГИА. Выпускникам успешно прошедшим ГИА выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам не прошедшим ГИА или не освоившим образовательную программу СПО и отчисленным из техникума выдается справка об обучении.

Из вышеперечисленного следует, что организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста – выпускника профессионального учебного заведения.

В 2022 году ГБПОУ «БПромТ» осуществил выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по 2 профессиям и специалистов среднего звена по 4 специальностям. Выпуск в 2022 году составил 134 человека, в том числе, по программам подготовки специалистов среднего звена 87 человек и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 47 человек. Количество трудоустроенных выпускников

составило 55 чел. (41; служат в Российской армии 54 человека (40,2%); продолжили обучение 25 человек (18,6 %).

Наименование образовательной программы СПО, а также программы профессионального обучения (ОВЗ)	Выпуск, чел.	Трудоустроены, чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение, чел.	Оформили отпуск по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.	
		Всего	В том числе по специальности (профессии)				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
Всего:	134	55	25	54	25	0	0	0
Обучавшихся за счет средств бюджета Иркутской области:	134	55	25	54	25	0	0	0
ППКРС	47	14	9	27	6	0	0	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	6	4	7	6	0	0	0
Машинист дорожных и строительных машин	28	8	5	20	0	0	0	0
ППССЗ	87	41	16	27	19	0	0	0
Операционная деятельность в логистике	20	8	3	3	9	0	0	0
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23	5	3	15	3	0	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	5	4	7	4	0	0	0
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	28	23	6	2	3	0	0	0

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1 Аттестация педагогических работников

На 01.10.2022 г. в техникуме числилось 39 педагогических работника, из них:

Категория работников	Всего (чел.)	Штатных (чел.)
Педагогических работников (всего), в т.ч.:		
преподаватели	24	22

Мастера обучения	производственного	11	11
Руководитель воспитания	физического	1	1
Преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности	основ	1	1
Другая категория педагогических работников: Социальный педагог, педагог- организатор, воспитатели, педагог- психолог		5	5

В 2022 г. успешно прошли процедуру аттестации, следующие педагогические работники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория до аттестации	Категория после аттестации
1.	Безик А.А.	Мастер производственного обучения	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2.	Бухтияров А.В.	Мастер производственного обучения	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
3.	Нечаев А.С.	Мастер производственного обучения	Без категории	Соответствие занимаемой должности
4.	Пастухов М.С.	Мастер производственного обучения	Без категории	Соответствие занимаемой должности
5.	Меркина Н.Н.	преподаватель	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
6.	Елисова Е.Ю.	Преподаватель	Высшая квалификационн ая категория	Первая квалификационная категория
7.	Зиннатуллина Э.Р.	Преподаватель	Высшая квалификационн ая категория	Высшая квалификационная категория
6.	Волошина А.А.	Преподаватель	Высшая квалификационн ая категория	Высшая квалификационная категория
7.	Зверева И.В.	Преподаватель	первая квалификационн ая категория	Высшая квалификационная категория
8.	Гончарова Л.Н.	преподаватель	Без категории	первая квалификационная

				категория
--	--	--	--	-----------

Т.о. количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 38 % от общей численности, с первой квалификационной категорией 23 %.

6.2 Повышение квалификации педагогических работников в 2022 году

Ф.И.О.	Должность	Место повышения	Документ, тематика
Профессиональная переподготовка			
Крюкова Я.В.	Преподаватель	ООО «Инфоурок», г. Смоленск С 1 октября Рег. номер. 124941 Дата выдачи 09.03.2022 г.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация: преподаватель
Мамчиц В.Н.	преподаватель	ООО «Инфоурок», г. Смоленск С 17 ноября 2021 г. по 19 января 2022 г. Рег. номер 119640, дата выдачи 19.01.22 г.	Профпереподготовка «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч Присвоена квалификация «Учитель, преподаватель астрономии»
Янина Е.А.	ЗУМР	ГАУ ДПО РИКП, г. Иркутск 01.02.2022 – 30.06.2022	Профпереподготовка Менеджмент (в образовании)
Батуева И.Г.	Заведующий отделением	ГАУ ДПО РИКП, г. Иркутск 01.02.2022 – 30.06.2022	Профпереподготовка Менеджмент (в образовании)
Горбунова Е.Ю.	ЗУР	ГАУ ДПО РИКП, г. Иркутск 01.02.2022 – 30.06.2022	Профпереподготовка Менеджмент (в образовании)
Курсы повышения квалификации			
Волошина А.А.	Преподаватель	ГАУ ДПО РИКП НПО, 17.01.2022 – 31.01.2022. рег. номер 0136	Применение цифровых ресурсов в воспитательной работе ПОО, 96 часов
Даречкин И.С.	Преподаватель	ГАУ ДПО РИКП НПО, 21.02.22 – 05.03.22 г. Иркутск, дата выдачи 10.03.2022 г. рег. номер 0387	Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Проектирование учебного занятия», 72 ч
Меркина Н.Н.	преподаватель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), с 15.02.2022 – 21.03.2022 г. Москва, Рег. номер у-124022/б	Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания дисциплины математика с учетом профессиональной направленности», 40 ч.
Кокшарова Г.О.	преподаватель	Федеральное	Удостоверение по

		государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), с 18.10.2021 по 25 ноября 2021 г. рег. номер у-37571/б, г. Москва, дата выдачи 2021 г.	дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания дисциплины физическая культура с учетом профессиональной направленности», 40 ч.
Корепанова И.А.	преподаватель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), с 15.02.2022 – 21.03.2022 г. Москва, Рег. номер у-129311/б	Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания дисциплины литература с учетом профессиональной направленности», 40 ч
Русавин Ю.Ю.	преподаватель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), с 15.02.2022 – 21.03.2022 г. Москва, Рег. номер у-124022/б	Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания дисциплины физическая культура с учетом профессиональной направленности», 40 ч.
Андроненко А.Г.	Преподаватель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной	Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности с учетом

		политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), с 15.02.2022 – 21.03.2022 г. Москва, Рег. номер у-126361/б	профессиональной направленности», 40 ч.
Мамчиц В.Н.	преподаватель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), с 15.02.2022 – 21.03.2022 г. Москва, Рег. номер у-127948/б	Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания дисциплины Астрономия с учетом профессиональной направленности», 40 ч
Меркина Н.Н	Преподаватель	ООО г. Смоленск «Инфоурок», Г. Смоленск, 2022 г.	Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч.
Гончарова Л.Н.	преподаватель	ГАУ ДПО РИКП НПО 21.03.22-01.04.22 Рег. номер 0712 Дата выдачи 08.04.2022	Удостоверение по дополнительной профессиональной программе Перевернутый класс в профессиональном образовании
Барсукова Е.А.	преподаватель	ГАУ ДПО РИКП НПО 21.03.22-01.04.22	Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Перевернутый класс в профессиональном образовании», 72 ч.
Игумнова Ю.Г.	Мастер производственного обучения	16 марта Национальная Академия РФ, Г. Брянск, дата выдачи 18.05.2022, Рег. номер 15476616158	Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21, 144 ч.
Безик А.М.	Мастер производственного обучения	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум», Дата выдачи 23.05.2022г.	«Учебно-методическое обеспечение учебной практики», 28 ч.

		Рег. номер 1253	
Даречкин И.С.	Мастер производственного обучения	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум», Дата выдачи 23.05.2022г. Рег. номер 1254	«Учебно-методическое обеспечение учебной практики», 28 ч.
Игумнова Ю.Г.	Мастер производственного обучения	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум», Дата выдачи 23.05.2022г. Рег. номер 1260	«Учебно-методическое обеспечение учебной практики», 28 ч.
Красавин О.А.	Мастер производственного обучения	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум», Дата выдачи 23.05.2022г. Рег. номер 1261	«Учебно-методическое обеспечение учебной практики», 28 ч.
Машьянова С.Ю.	Мастер производственного обучения	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум», Дата выдачи 23.05.2022г. Рег. номер 1257	«Учебно-методическое обеспечение учебной практики», 28 ч.
Михайлов А.А.	Мастер производственного обучения	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум», Дата выдачи 23.05.2022г. Рег. номер 1258	«Учебно-методическое обеспечение учебной практики», 28 ч.
Непомнящий В.В.	Мастер производственного обучения	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум», Дата выдачи 23.05.2022г. Рег. номер 1256	«Учебно-методическое обеспечение учебной практики», 28 ч.
Нечаев А.С.	Мастер производственного обучения	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум», Дата выдачи 23.05.2022г. Рег. номер 1255	«Учебно-методическое обеспечение учебной практики», 28 ч.
Пастухов М.С.	Мастер производственного обучения	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум», Дата выдачи 23.05.2022г. Рег. номер 1259	«Учебно-методическое обеспечение учебной практики», 28 ч.
Сафиулин В.Э.	Мастер производственного обучения	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум», Дата выдачи 23.05.2022г. Рег. номер 1262	«Учебно-методическое обеспечение учебной практики», 28 ч.
Сафиулин Э.В.	Мастер производственного обучения	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум», Дата выдачи 23.05.2022г. Рег. номер 1263	«Учебно-методическое обеспечение учебной практики», 28 ч.
Россова В.В.	Заведующий ДПО	ГАУ ДПО РИКП НПО с 16.05.2022 по 27.05.2022 регистрационный номер 1124 дата выдачи 07.06.2022	Удостоверение повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификаций в профессиональном обучении», 72 ч.
Мухачева Е.А.	лаборант	ГАУ ДПО РИКП НПО с 16.05.2022 по 27.05.2022 регистрационный номер 1121 дата выдачи 07.06.2022	Удостоверение повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение профессиональных стандартов и независимой оценки

			квалификаций в профессиональном обучении», 72 ч.
Темникова К.В.	Педагог-организатор	ГАУ ДПО РИКП НПО, Рег. номер 1040 Дата выдачи 31.05.2022	Удостоверение повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Видео в профессиональном образовании: создаем и вовлекаем», 72 ч.
Васенина Маргарита Сергеевна	Педагог-психолог	ГАУ ДПО РИКП НПО, Рег. номер 0936 Дата выдачи 05.05.2022	Удостоверение повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация программы профилактики профессионального (педагогического) выгорания»
Файзов А.Х.	Преподаватель	ГАУ ДПО РИКП НПО 15.06 – 28.06.2022 г	Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации, 72 часа
Петухова Е.Г.	преподаватель	ГАУ ДПО ИО РИКП, С 12 по 17 сентября 2022 г., Рег. номер 1429 Дата выдачи 23.09.2022	Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии на учебных занятиях», 36 ч.
Гончарова Л.Н.	преподаватель	ГАУ ДПО ИО РИКП, С 12 по 17 сентября 2022 г., Рег. номер 1392 Дата выдачи 23.09.2022	Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии на учебных занятиях», 36 ч.
Сидорова И.О.	преподаватель	ГАУ ДПО ИО РИКП, С 12 по 17 сентября 2022 г., Рег. номер 1441 Дата выдачи 23.09.2022	Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии на учебных занятиях», 36 ч.
Андроненко А.Г.	Педагог-организатор ОБЖ	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области», рег. номер 22080291025, дата выдачи 29.04.2022	Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч.
Петрова О.В.	Педагог-организатор ОБЖ	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и	Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч.

		пожарной безопасности Иркутской области», рег. номер 22080291025, дата выдачи 29.04.2022	
Гончарова Л.Н.	Преподаватель	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций», г. Москва, Рег. номер 011277 ПК № 0310599 С 17.10.22 по 21.10.22 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками», 40 ч.
Таратенко Евгений Владимирович	Инженер-электроник	Центр опережающей профессиональной подготовки, ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»	Сертификат № 04322022 «Базовое администрирование операционной системы Astra Linux», 72 часа, ноябрь 2022 г.
Забелло Людмила Николаевна	Преподаватель	ГБПОУ ИО ИТАС ресурсный учебно-методический центр, Г. Иркутск, рег. номер 024, 382417466528 Дата выдачи 10.11.22 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 часа
Игумнова Юлия Геннадьевна	Мастер производственного обучения	ГБПОУ ИО ИТАС ресурсный учебно-методический центр, Г. Иркутск, рег. номер 027, 382417466531 Дата выдачи 10.11.22 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 часа
Гончарова Любовь Николаевна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», рег. номер 2452, дата выдачи 16.12.2022 г.	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление проектами», 214 ч.
Янина Елена Александровна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», рег. номер 2497, дата выдачи 16.12.2022 г.	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление проектами», 214 ч.
Зиннатуллина	Преподаватель	ГАУ ДПО ИО	Удостоверение о повышении

Элеонора Рауфовна		«Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», рег. номер 2497, дата выдачи 16.12.2022 г.	квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление проектами», 214 ч.
Ожерельева Кристина Викторовна	Педагог-организатор	ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», рег. номер 1901, дата выдачи 17.11.2022 г.	Интерактивные технологии на учебных занятиях

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 уч. году педагогический коллектив техникума работал над темой и продолжает работать над темой «Формирование современной образовательной среды в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WSR».

Исходя из этого, целью методической работы являлось: подготовка профессионально компетентного специалиста, способного к работе на основе передовых технологий, готового к постоянному профессиональному росту, имеющего собственную гражданскую позицию посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ, материально-технической базы, развития механизмов партнерства, совершенствования учебно-воспитательного процесса в целях обеспечения квалифицированными кадрами предприятий региона.

Соответственно для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- модернизация образовательной деятельности, через обновление технологий преподавания и внедрение практико-ориентированной системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, развитие института наставничества;
- вовлечение представителей работодателей в процесс управления Техникумом, развитие механизмов партнерства, формирование сетевого взаимодействия;
- формирование модели непрерывного профессионального образования, направленной на привлечение и удержание талантливых и высококвалифицированных работников;
- формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации.
- совершенствование системы контроля и оценки результатов образовательного процесса в профессиональном образовании, развитие механизмов определения соответствия подготовки выпускников требованиям современного рынка труда на основе процедур независимой оценки качества профессионального образования и стандартов Ворлдскиллс;
- создание на базе техникума площадок для проведения демонстрационного экзамена для всех выпускных групп.
- создание условий для повышения профессионализма педагогов и мастеров производственного обучения;
- активизация работы цикловых комиссий, ориентированная на профессионального мастерства преподавателей по выбору технологий нетрадиционных форм занятий, самоанализу своей деятельности, активному использованию инновационных педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций.
- обновление учебно-методической документации (программ учебных и производственных практик, КОС по профессиональным модулям и др.) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс;

- активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- развитие и совершенствование системы наставничества;
- создание условий организационно-методической деятельности педагогических работников в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- разработка и внедрение в образовательный процесс педагогических инноваций, раскрытие творческого потенциала участников образовательного в условиях экспериментальной и инновационной деятельности.
- формирование доступной среды для лиц с ОВЗ, разработка новых программ профессиональной подготовки для обучающихся из числа лиц с ОВЗ;
- создание условий для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» по новым компетенциям.
- формирование кадрового потенциала техникума с целью повышения их квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также сертификация преподавателей в качестве экспертов Ворлдскиллс.
- организация и проведение ВПР на базе техникума.

Для реализации поставленных задач в техникуме функционировали три цикловых комиссий:

- цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- цикловая комиссия наземного транспорта;
- цикловая комиссия дисциплин строительного профиля;

Цикловые комиссии организуют свою деятельность на основе комплексного плана работы техникума, плана методической работы и плана работы цикловой комиссии на учебный год.

В течение всего учебного года цикловые комиссии обеспечивают планирование и организацию методической работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС. Организуют работу по формированию образовательных программ ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Участвуют в разработке учебных планов, разрабатывают: программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно–оценочные средства и методические материалы по обеспечению реализации образовательных программ (методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических и курсовых работ; методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся), проводят профессиональные пробы для обучающихся школ г. Братска.

Заседания цикловых комиссий проводились ежемесячно согласно графику проведения, обозначенному в комплексном плане работы техникума на 2021-2022, 2022-2023 учебный годы. На заседаниях цикловых комиссий рассматривались различные вопросы планирования, организации и управления образовательным процессом, направленные на улучшение качества подготовки рабочих и специалистов СПО, и конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума. Проводился анализ учебно-планирующей документации педагогических работников; анализ разработки УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Согласовывались контрольно–оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся, методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, методические разработки по выполнению практических и лабораторных работ, темы курсовых и письменно – экзаменационных работ. Педагоги делились опытом с членами цикловых (методических) комиссий, выступая с докладами о применяемых технологиях и методах воспитания, об организации исследовательской работы обучающихся и самостоятельной (внеаудиторной) работы. Решались вопросы по организации и проведению научно–практических студенческих конференций, профессиональных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, культурно–массовых мероприятий, дистанционных конкурсов и т.п. Обсуждалась деятельность по единой методической тематике. Выдвигались кандидатуры педагогических работников для проведения открытых учебных занятий, докладчиков на тематических педсоветах, участников региональных конференций и т. п. По результатам работы заседаний оформлены протоколы.

В течение 2022 года работала «Школа начинающего специалиста». Работа с начинающими педагогами — это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в образовательный процесс. Работа школы начинающего специалиста была направлена на решение следующих задач: адаптация специалистов со стажем работы менее 3-х лет к требованиям образовательной организации и должности, развитие в профессиональной деятельности, направленное на повышение квалификации. Обучение педагогов осуществлялось в соответствии с программой, рассчитанной на 44 часа. Обучение в школе начинающего специалиста прошли педагоги со стажем работы менее 3-х лет:

- Мухачева Е.А., преподаватель;
- Гарбузова М.В., преподаватель;
- Зайцев А.Н., преподаватель;
- Андроненко А.Г., педагог-организатор ОБЖ
- Крюкова Я.В., преподаватель;

В рамках «Школы начинающего специалиста» были организованы занятия, мастер-классы, семинары-практикумы по следующим темам:

- Учебно-планирующая документация. Нормативная документация. Требования к основной рабочей документации
- Структура и планирование учебного занятия
- Технологии, методы, приемы, средства обучения
- Виды контрольно-измерительных материалов и приемы их разработки
- Состав учебно-методического комплекса преподавателя (мастера производственного обучения);
- Электронные образовательные ресурсы в учебной и внеучебной деятельности педагога
- Электронное обучение и дистанционные технологии в реализации образовательных программ СПО
- Транслирование педагогического опыта

За начинающими педагогами на основании приказа были закреплены наставники (преподаватели стажисты), которые индивидуально консультировали наставляемых по учебно-методическим вопросам.

Экспериментальная (инновационная деятельность). В 2022 году в техникуме функционировали экспериментальные и инновационные площадки по следующим направлениям:

1. Федеральная экспериментальная площадка по теме «Формирование цифрового комплекса на основе модели «полного усвоения» и блочно-модульного принципа построения», приказ АПО № 02. ЭП от 30 ноября 2020 г, срок действия до 31.12.2022 г. В рамках работы рабочей группы разработан и апробирован электронный курс для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по профессиональному модулю «Кассир». В декабре 2022 г. ФЭП завершила свою деятельность. Результаты работы рабочей группы ФЭП:

- Сформирована рабочая группа экспериментальной площадки на базе ГБПОУ «Братский промышленный техникум» по теме «Формирование цифрового комплекса на основе модели «полного усвоения» и блочно-модульного принципа построения». Разработан план работы на 2021 год.

- Проанализирован и осуществлен выбор программных средств, инструментов, платформ для разработки электронного комплекса

- Проанализирована и изучена технология полного усвоения учебного материала, блочно-модульный принцип построения электронных курсов.

- Составлен план разработки электронного образовательного комплекса, спроектирована структура, определен контент, содержание курса по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии 23369 Кассир» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

- Разработан онлайн-курс с учетом модели полного усвоения на основе блочно-модульного принципа построения на российской образовательной платформе Степик, предназначенной для разработки онлайн-курсов и уроков.

- Проведены мастер-классы и семинары по теме экспериментальной площадки для педагогических работников Братского промышленного техникума.
- Разработан диагностический материал по оценке эффективности внедрения электронного комплекса в образовательный процесс.
- Сформированы методические рекомендации «Методология разработки электронного курса на основе модели полного усвоения и блочно-модульного принципа построения».
- Представлен опыт работы ЭП на мероприятиях регионального уровня.
- Сформированы отчетные материалы по итогам работы ЭП.

2. Региональная инновационная площадка по теме «Первый опыт. Первые шаги в профессиональной деятельности». Свидетельство о присвоении статуса региональной инновационной площадки № 44 от 30.06.2021 г., распоряжение министерства образования Иркутской области № 1165-мр от 30.06.2021 г. Сформирована рабочая группа, заключено соглашение о сетевом взаимодействии с СОШ № 19 г. Братска в рамках подготовки обучающихся по ранней профессиональной подготовке по ПК «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В рамках работы экспериментальной площадки разработана программа ранней профессиональной подготовки «Первый опыт. Первые шаги в профессиональной деятельности», проведены учебные занятия для обучающихся СОШ № 19 г. по следующим модулям: «Сварочные работы», «Автодело», «Электроника и электротехника». В течение 2022 г. для обучающихся 7-9 классов в рамках школьного предмета «Технология» мастерами производственного обучения на базе первого и второго корпусов проводились учебные занятия по модулям программы. Для обучающихся начальной школы разработана программа ранней профориентации «Знакомство со строительно-дорожной техникой и профессиями». Участниками рабочей группы проведены мастер-классы для педагогических работников по теме: «Как организовать и провести эффективную профессиональную пробу».

3. Федеральная экспериментальная площадка по теме «Совершенствование системы оптимизации, стандартизации учебно-методических материалов педагогов», свидетельство о присвоении статуса экспериментальной площадки № 05/БУ.01.21 от 11.01.21 г. В декабре 2022 г. экспериментальная площадка завершила свою деятельность и подвела итоги:

В рамках работы рабочей группы были реализованы мероприятия:

1. Составлена карта проекта с целевыми ориентирами и сроками реализации этапов проекта.
2. Проведено первичное диагностическое исследование преподавательского коллектива по вопросам удовлетворенности подготовкой к занятиям (Построена карта текущего состояния процесса с выявлением проблем, влияющих на длительность процесса).
3. Разработаны, апробированы и внедрены методы систематизации. (Поиск решения проблем с использованием метода «5 почему?» и определение вклада в цель каждой решенной проблемы).
4. Проведены итоговые диагностические исследования преподавательского коллектива по вопросам удовлетворенности подготовкой к занятиям.

Основой совершенствования образовательного процесса являлся системный подход к оценке возможных решений встающих задач обучения, который обеспечивает выбор наилучшего варианта для соответствующих условий. Реализация проекта позволила обучить коллектив преподавателей способам систематизации электронной документации, осуществить обзор существующих платформ для отбора необходимого контента.

Результаты работы экспериментальной площадки были оформлены в виде методических материалов для преподавателей и инструкционной карты.

Проект позволил разработать 193 урока по предметам:

- Право - 85 часов.
- Литература - 72 часа.
- Русский язык - 36 часов.

На каждый урок разработана технологическая карта с гиперссылками на материалы заданий и подбором необходимого образовательного контента.

Данный проект подразумевает организацию эффективной работы преподавателя, сокращение времени на подготовку к занятиям, здоровьесбережение. Может использоваться как

вариант дистанционной работы во время карантина, самостоятельной работы студента в качестве закрепления полученных знаний (опыта) в техникуме, индивидуальной работы учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработки уроков могут использоваться в практике работы преподавателей системы СПО, а также для организации занятий в очном и дистанционном форматах и индивидуальной работе со студентами

3. Работа в рамках экспериментальной региональной рабочей группы «Конструктор карьеры», приказ ГАУ ДПО РИКП НПО № 18 от 18.05.2020 г «Об утверждении состава рабочей группы». В рамках работы экспериментальной группы проведена следующая работа:

4.1. в учебный план групп 1-3 курсов введены учебные дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», «Конструктор Карьеры»; на основе примерной программы, разработанной АНО НАРК, актуализирована программа для ее преподавания студентам, обучающимся по профессии (ям) / специальности (ям):

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в строительстве);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения;
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

4.2. актуализирована системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов организации с применением инструментов национальной системы квалификации;

4.3. организованы и проведены профориентационные мероприятия для школьников и их родителей: профессиональная проба «Электромонтер. Сборка и коммутация схем», профессиональная проба «Электромонтер. Программирование реле», профессиональная проба «Логист. ABC-анализ в складской логистике», профессиональная проба «Логист. Выбор поставщика», профессиональная проба «Водитель. Вождение на тренажере», профессиональная проба «Сварщик», профессиональная проба для обучающихся 3-4 классов Знакомство со строительно-дорожной техникой, строительно-дорожными профессиями», профориентационные экскурсии для школьников и их родителей.

4.4. организованы и проведены профориентационные мероприятия для студентов: *круглые столы с работодателями г. Братска, обзорная экскурсия в ООО «500»*,

4. В декабре 2022 г. ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум» вошел в состав образовательных организаций среднего профессионального образования, включенных в тестовое внедрение проектного обучения. Организатор: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». На базе техникума сформирована рабочая творческая группа

«Проектное обучение — шаг в профессиональное будущее», в состав которой вошли обучающиеся БПРОМТ и педагоги. Рабочей группой сформирована проектная заявка.

Педагогические работники постоянно совершенствуют свой профессионализм:

- участвуя в различных семинарах, конференциях, различных конкурсах. Так, в 2022 г. педагогические работники принимали участие в методических мероприятиях:

Наименование конкурса, Организатор	ФИО педагогического сотрудника	Результат, уровень
Конкурсы проекты, педагогического мастерства, методических разработок		
Региональная учебно-методическая конференция «От компетентного педагога к компетентному выпускнику», Организатор: ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум», 14.02-16.02.2022	Забелло Л.Н.	сертификат
IV Всероссийская научно-практической конференция «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» Доклад «Обязательные и расширенные цифровые компетенции педагога, пути их формирования», 15.03.2022 Организатор: ФИРО РАНХиГС	Янина Е.А.	сертификат
XIV регионально-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике» Организатор: Министерство науки и высшего образования РФ, Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ» 18.02.2022	Гончарова Л.Н.	сертификат
Региональный круглый стол по обмену опытом «Инновационные технологии в образовательном процессе», доклады Организатор: Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования	Янина Е.А. Горбунова Е.Ю.	
Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Образование. Общество» «Год Байкала в Иркутской области»	Мамчиц В.Н. Немичева Н.И.	сертификаты
XIV регионально-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике» Организатор: ТМО ПОО Северной территории РСМС РИКП	Немичева Н.И.	Диплом 2 степени
Региональная НПК «Молодежь. перспектива. Успех», посвященная 85-летию Иркутской области, Организатор: Региональный институт кадровой политики 21.10.22	Барсукова Е.А.	сертификат
Региональный конкурс методических разработок, номинация «Методические	Корепанова И.А.	Диплом лауреата

разработки, направленные на повышение качества учебного процесса» Организатор: Министерство образования Иркутской области, Региональный институт кадровой политики, Ноябрь 2022 г.		
II Областная научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее» Организатор: Министерство образования Иркутской области II Областная научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее» Направление: Интеграция общеобразовательного и профессионального циклов Тема статьи: Астрономия и строительно-дорожные машины	Мамчиц В.Н.	Сертификат, Статья в сборнике
Региональный конкурс «Методист года» Организатор: Министерство образования Иркутской области, Региональный институт кадровой политики	Янина Е.А.	Диплом 1 степени

В 2022 г. педагогические работники ГБПОУ БПромТ транслировали свой педагогический опыт на открытых уроках, мастер-классах:

Название методического мероприятия	ФИО педагогического сотрудника	Уровень, тема выступления
Открытый урок по учебной дисциплине Иностранный язык	Елисова Е.Ю.	Тема: «Артикль: определенный, неопределенный, случаи употребления артикля», группа Л-3 Внутри ПОО
Открытый урок	Игумнова Ю.Г.	Тема: «Выращивание растений из семян», гр. Р-6 Внутри ПОО
Открытый урок по учебной дисциплине ОГСЭ История	Волошина А.А.	Тема: Территориальная целостность России, Внутри ПОО
Открытый урок учебной практике ПМ.02	Пастухов М.С.	Тема: Сварка стыкового соединения без зазора, со скосом кромок
Открытый урок по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Петухова Е.Г.	

Открытый урок по истории, общеобразовательный цикл	Зиннатуллина Э.Р.	Тема: Внешняя политика Александра I
Мастер-класс	Ожерельева К.В.	«Создание образовательных роликов и презентаций с анимациями в сервисе Renderforest»
Мастер-класс «Конструктор iSpring Suite для создания курсов, тестов и видеолекций»	Янина Е.А., Волошина А.А.	«Конструктор iSpring Suite для создания курсов, тестов и видеолекций»
Тренинг профилактики профессионального выгорания	Васенина М.С.	Тренинг профилактики профессионального выгорания «Доверие»
Мастер-класс	Гончарова Л.Н.	«Организация эффективной профпробы для школьников. Технология составления профессиограммы»
Семинар-практикум	Янина Е.А. Петухова Е.Г. Сидорова И.О. Барсукова Е.А. Гончарова Л.Н.	«Новые образовательные технологии» (Технология «Перевернутый класс», Форсайт-сессия, Хакатон, Митап, Питчинг, Проектная лаборатория, сторителлинг, Штурм лаборатория)
Семинар-практикум	Янина Е.А.	Решение педагогических ситуаций
Мастер-класс	Воронова Н.А., Орлова Н.А.	Электронная систематизация учебно-методических материалов
Мастер-класс	Волошина А.А., Янина Е.А.	Формирование электронных курсов на платформе Ispringlearn

В течение 2022 учебного года педагогические работники принимали участие в научно-практических конференциях и публиковали свои работы в сборниках научно – практических статей в различных профессиональных образовательных организациях, в т. ч. в сборнике Братского промышленного техникума:

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Наименование НПК, тема публикации	Где опубликована статья
Янина Е.А.	Зам. директора по УМР	IV Всероссийская научно-практической конференция «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» Доклад «Обязательные и расширенные цифровые	ФИРО РАНХиГС, сайт

		компетенции педагога, пути их формирования», 15.03.2022	
Янина Е.А.	Зам. директора по УМР	Региональный круглый стол по обмену опытом «Инновационные технологии в образовательном процессе», доклад	ГАУ ДПО РИКП
Забелло Л.Н.	преподаватель	Заочная научно-практическая конференция «Эффективный опыт организации профессионального обучения в условиях интеграции инклюзии в профессиональных организациях Иркутской области»	Участие Министерство образования Иркутской области
Мамчиц В.Н., Немичева Н.И.	преподаватели	Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Образование. Общество» «Год Байкала в Иркутской области»	Белорусский государственный университет, Иркутский техникум транспорта и строительства
Забелло Л.Н.	Преподаватель	Региональная учебно-методическая конференция «От компетентного педагога к компетентному выпускнику»	ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум» Секция «Социально-культурная и образовательная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья» Секция «Модернизация воспитательной работы в образовательной организации: особенности, формы, методы, инновации».
Гончарова Л.Н.	Преподаватель	XIV регионально-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике	Министерство науки и высшего образования РФ, Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»
Волошина А.А.	преподаватель	Применение веб-сервисов и электронных образовательных ресурсов для реализации проблемного обучения на уроках истории	Сборник статей ГБПОУ «Братский промышленный техникум»
Волошина А.А.	преподаватель	Участие студентов БПромТ во всероссийских патриотических акциях	Сборник статей ГБПОУ «Братский промышленный техникум»
Гончарова Л.Н.	Преподаватель	Игровые технологии как формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся в системе СПО	Сборник статей ГБПОУ «Братский промышленный техникум»
Елисова Е.Ю.	Преподаватель	Практика изучения иностранного языка через применение элементов	Сборник статей ГБПОУ «Братский промышленный техникум»

		интеллектуальных компьютерных игр	
Забелло Л.Н.	преподаватель	Распространение педагогического опыта по образовательной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья	Сборник статей ГБПОУ «Братский промышленный техникум»
Зверева И.В.	Преподаватель	Технология критического мышления на уроках литературы и русского языка	Сборник статей ГБПОУ «Братский промышленный техникум»
Игумнова Ю.Г.	Мастер производственного обучения	Инклюзия в СПО	Сборник статей ГБПОУ «Братский промышленный техникум»
Немичева Н.И.	преподаватель	Применение электронных пособий — одна из форм методического обеспечения урока	Сборник статей ГБПОУ «Братский промышленный техникум»
Темникова К.В.	Педагог-организатор	опыт молодого специалиста Темникова К.В., педагог-организатор 57	Сборник статей ГБПОУ «Братский промышленный техникум»
Андроненко А.Г.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Проблемы в педагогической работе молодого специалиста и пути их решения	Сборник статей ГБПОУ «Братский промышленный техникум»
Петухова Е.Г.	Преподаватель	Информационные технологии в экономике и бухгалтерском учете	Сборник статей ГБПОУ «Братский промышленный техникум»

- занимаются вместе с обучающимися исследовательской работой. В 2022 г. педагогические работники техникума организовывали и руководили следующими видами исследовательской работы обучающихся. Организация исследовательской работы обучающихся способствует выявлению наиболее способных обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и практическим применением знаний, вовлечению обучающихся в самостоятельную работу по углублению и совершенствованию знаний по различным дисциплинам, формированию навыков публичного представления результатов научных исследований.

Результаты участия обучающихся в студенческих НПК представлены в таблице:

Наименование исследовательской работы обучающихся	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. обучающегося, группа	Результат
НПК «Шаг в профессиональное будущее» 08.02.2022	Гончарова Л.Н., Зиннатуллина Э.Р., Забелло Л.Н.	Поводов Н.В., Еловский Т.С., Рыбаков А.А., Климов В.А., Семин А.В.	ГБПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум», Диплом 2 степени

			Диплом 2 степени сертификат Диплом 2 степени
НПК «Культура, интеллект, творчество-основа успеха XXI века» 23.03.2022	Зиннатуллина Э.Р. Гончарова Л.Н.	Климов В.А. гр.МНЭЛ-4» Поводов Н.В. Семин А.В. Еловский Т.С. Климов В.А. Чернов И.Р.	Братский целлюлозно- бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ» Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом II степени
СНПК «Молодежь в решении проблем современности» 30.04.2022	Янина Е.А. Собченко И.И. Забелло Л.Н. Игумнова Ю.Г.	Богодухов А., Афанасьев Н., Валетчик Д. Шальнев С. Рыбаков А.	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» грамоты
V региональная учебно- практическая конференция «Наука. Творчество. Молодежь»	Мамчиц В.Н.	Слуцкий Даниил	Диплом III степени
Студенческая учебно- исследовательская конференция Организатор: ГБПОУ ИО БПромТ Тема: «Братская ГЭС: от истории гидроэнергетики к истории семьи»	Гончарова Л.Н.	Чернов И.Р., Климов В.А.	грамота
Тема: «Продукт вторичной переработки»	Забелло Л.Н., Игумнова Ю.Г.	Рыбаков Александр	грамота
Студенческая учебно- исследовательская конференция Организатор: ГБПОУ ИО БПромТ Тема: «Переработка старых шин»	Собченко И.И.	Пиляев Даниил	грамота
Студенческая учебно- исследовательская конференция Организатор: ГБПОУ ИО БПромТ Тема: «Микросхемы»	Гончарова Л.Н.	Семин А.В.	Грамота
Студенческая учебно- исследовательская конференция Организатор: ГБПОУ ИО БПромТ Тема: «Физиогномика: лицо как объект современных исследований»	Сидорова И.О., Крюкова Я.В.	Горбачев Захар, Терентьев Тарас	грамота
Студенческая учебно- исследовательская конференция Организатор: ГБПОУ ИО БПромТ Тема: «Применение QR-кодов в различных сферах жизни»	Янина Е.А.	Валетчик Диана, Богодухов Александр, Афанасьев Никита	грамота

Студенческая учебно-исследовательская конференция Организатор: ГБПОУ ИО БПромТ Тема: «Режим дня студентов Братского промышленного техникума»	Тимофеева О.В.	Валтусова Наталия, Сарапулов Андрей	грамота
Студенческая учебно-исследовательская конференция Организатор: ГБПОУ ИО БПромТ Тема: «Паронимы: речевые ошибки»	Корепанова И.А.	Петрова Валерия, Соловьева Анна	грамота
Студенческая учебно-исследовательская конференция Организатор: ГБПОУ ИО БПромТ Тема: «Гениальное наследие Д. Менделеева»	Мамчиц В.Н., Немичева Н.И.	Сергеев Алексей, Самохвал Денис	грамота
Студенческая учебно-исследовательская конференция Организатор: ГБПОУ ИО БПромТ Тема: «Роль автомобиля в жизни современного человека»	Файзов А.Х.	Нечкин Арсений	грамота

- разрабатывают учебно-методические материалы по различным направлениям подготовки, пособия, учебно-методические комплексы, в т. ч. электронные. Разрабатывают электронные курсы в системе дистанционного обучения Moodle, на российской платформе Степик.

ФИО разработчика	Вид методического материала, тема, специальность
Барсукова Е.А.	Сборник методических указаний по выполнению практических работ по УД Материаловедение 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Сидорова И.О.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК 03.01 «Организация работы первичных трудовых коллективов» по специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (в строительстве)
Барсукова Е.А.	Сборник методических указаний по выполнению практических работ по УД Материаловедение для специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (в строительстве)
Забелло Л.Н.	Сборник методических указаний по выполнению ЛПР по учебной дисциплине «Инженерная графика» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
Забелло Л.Н.	Сборник методических указаний по выполнению ЛПР по учебной дисциплине «Инженерная графика» для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Сидорова И.О.	Сборник методических указаний по выполнению практических работ по УД «Экономика организации» для обучающихся по специальности 38.02.03
Барсукова Е.А.	Сборник методических указаний по выполнению практических работ по УД Транспортная система России
Иванова Л.А.	Сборник методических указаний по выполнению практических и лабораторно- практических работ по учебной дисциплине «Допуски и технические измерения» 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Файзов А.Х.	Методические указания по выполнению курсового проекта по ПМ.01 для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
Забелло Л.Н.	Сборник методических указаний по выполнению ЛПР по учебной дисциплине «Инженерная графика» для профессии 15.01.05 Сварщик
Забелло Л.Н.	Сборник методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по УД «Строительные материалы и изделия» для специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения
Забелло Л.Н.	Сборник методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по УД «Основы инженерной геологии» для специальности 08.02.06 Строительство

	и эксплуатация городских путей сообщения
Забелло Л.Н.	Сборник методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по ПМ 05 Организация безопасного ведения работ при строительстве, эксплуатации и ремонте городских путей сообщения для специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения
Барсукова Е.А.	Методическое пособие по оформлению пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ)
Забелло Л.Н.	Сборник методических указаний по выполнению ЛПР по учебной дисциплине «Инженерная графика» для профессии 15.01.05 Сварщик
Гончарова Л.Н.	Сборник методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по МДК 02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Гончарова Л.Н.	Сборник методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по МДК 02.03 Наладка электрооборудования
Гончарова Л.Н.	Сборник методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по МДК 03.02 Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей
Гончарова Л.Н.	Сборник методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по МДК 03.03 Проектирование осветительных сетей
Гончарова Л.Н.	Сборник методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажной организации
Гончарова Л.Н.	Сборник методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»
Пастухов М.С.	сборник инструкционно-технологических карт по учебной практике УП 01 для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Пастухов М.С.	сборник инструкционно-технологических карт по учебной практике УП 02 для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. произведено обновление рабочих программ общеобразовательного цикла с учетом профессионализации, в рабочих программах введен прикладной модуль профессиональной направленности.

Актуализированы адаптированные основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения:

- 13450 Маляр строительный;
- 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов;
- 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Также обновлены рабочие программы с учетом изменений в федеральные государственные образовательные стандарты, требований работодателей по следующим направлениям подготовки:

По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 08.02.04 Строительство городских путей сообщения
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 23.01.04 Машинист дорожных и строительных машин;

-15.01.05 Сварщик

В 2022 г. Техникум успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебной литературой по программам подготовки специалистов среднего звена составляет: Экономика и бухгалтерский учет (в строительстве) – 97 %, Строительство и эксплуатация городских путей сообщений – 98%, Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве) – 97%, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 98 %, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 96%, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 97%, Машинист дорожных и строительных машин – 96%, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки) – 98%, Операционная деятельность в логистике – 99%, Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) – 99%, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 98%.

1. Заключен договор на предоставление доступа к электронно – библиотечной системе издательства «Юрайт» № 5155 от 14 мпрта 2022 г.

2. Заключен договор на предоставление доступа к электронно – библиотечной системе издательства «Академия» № 002710/ЭБ-22 от 12 апреля 2022 г.

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Типы издания	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	88	174
2.	Общественно – политические и научно – популярные периодические издания (журналы и газеты)	5	5
3.	Научные периодические издания (по профилю 9 направленности образовательных программ)	21	63
4.	Справочно – библиографические издания	250	1015
4.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	183	183
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности))	171	836
4.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	6	6
5.	Научная литература	26	55

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объемные фонда учебной и учебно – методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	67	1169	1	97%
	Общеобразовательные дисциплины	23	410	1	100%
	Общепрофессиональный цикл	18	241	1	90%
	Профессиональные модули	17	293	1	98%
	Электронные учебники	9	225	1	100%
2.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	49	907	1	96%
	Общеобразовательные дисциплины	23	410	1	100%
	Общепрофессиональный цикл	13	216	1	96%
	Профессиональные модули	6	106	1	96%
	Электронные учебники	7	175	1	90%
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	83	1567	1	98%
	Общеобразовательные дисциплины	23	410	1	100%
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЕ)	5	116	1	100%
	Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	2	45	1	100%
	Профессиональный цикл (ОПД)	28	422	1	96%
	Профессиональные модули	11	264	1	98%
	Электронные учебники	14	310	1	95%
4.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)	87	1598	1	97%
	Общеобразовательные дисциплины	23	410	1	100%
	Общий гуманитарный и социально-экономический	5	116	1	100%

	цикл (ОГСЕ)				
	Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	2	45	1	100%
	Профессиональный цикл (ОПД)	22	358	1	97%
	Профессиональные модули	19	309	1	95%
	Электронные учебники	16	360	1	90%
5.	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщений	101	1860	1	98%
	Общеобразовательные дисциплины	23	410	1	100%
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЕ)	6	160	1	100%
	Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	4	60	1	100%
	Профессиональный цикл (ОПД)	30	484	1	93%
	Профессиональные модули	22	353	1	96%
	Электронные учебники	16	393	1	100%
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в строительстве)	77	1701	1	97%
	Общеобразовательные дисциплины	21	410	1	100%
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЕ)	7	187	1	100%
	Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	2	46	1	100%
	Профессиональный цикл (ОПД)	16	410	1	97%
	Профессиональные модули	11	225	1	96%
	Электронные учебники	18	423	1	90%
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)	61	1368	1	98%
	Общеобразовательные дисциплины	21	428	1	100%
	Общепрофессиональный цикл	14	396	1	100%
	Профессиональные модули	15	299	1	98%
	Электронные учебники	11	245	1	95%
8.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	86	1608	1	96%

	Общеобразовательные дисциплины	23	410	1	100%
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	6	160	1	100%
	Естественнонаучный Математический и общий цикл (ЕН)	4	60	1	100%
	Профессиональный цикл (ОПД)	21	397	1	96%
	Профессиональные модули	16	207	1	95%
	Электронные учебники	16	374	1	85%
9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	83	1877	1	99%
	Общеобразовательные дисциплины	23	410	1	100%
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	5	125	1	100%
	Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	2	50	1	100%
	Профессиональный цикл (ОПД)	21	492	1	96%
	Профессиональные модули	11	275	1	100%
	Электронные учебники	21	525	1	100%
10.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	108	2145	1	99%
	Общеобразовательные дисциплины	23	410	1	100%
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	5	126	1	100%
	Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	2	50	1	100%
	Профессиональный цикл (ОПД)	37	752	1	96%
	Профессиональные модули	16	261	1	98%
	Электронные учебники	25	546	1	98%
11.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	80	1662	1	98%
	Общеобразовательные дисциплины	23	410	1	100%
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	5	116	1	100%
	Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	2	50	1	100%

Профессиональный цикл (ОПД)	17	360	1	96%
Профессиональные модули	19	416	1	98%
Электронные учебники	14	310	1	95%

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база, должна обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствие требованиям ФГОС СПО	<i>соответствует</i>
Достаточность для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом	<i>соответствует</i>
<p>Выводы:</p> <p>Перечень и названия кабинетов приведены в соответствие с ФГОС по представленным профессиям.</p> <p>Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО и достаточно для осуществления образовательного процесса в техникуме.</p> <p>В техникуме созданы благоприятные условия для совершенствования образовательного процесса, проведения консультаций, организации самостоятельной (внеаудиторной) работы, для самообразования, формирования профессиональных компетенций студентов. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов соответствует норме. Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские ежегодно проходят осмотр на соответствие СанПиНа и ПБ, что подтверждается актом - приемки на проведение учебных занятий. Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские имеют следующие материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документация кабинета (паспорт и план работы кабинета). 2. Материалы и оборудование по охране труда и пожарной безопасности. 3. Материалы учебно-методического комплекса, в т. ч. методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и МДК, инструкционные карты по выполнению практических работ по учебной практике. 	
Проблемы: недостаточное оснащение кабинетов ТСО	
Пути решения: пополнять учебные кабинеты, лаборатории и мастерские необходимыми техническими средствами обучения. Пополнить мастерские методическими материалами. Развивать материально-техническую базу.	

Для пополнения материальной базы в 2022 г. было приобретено и безвозмездно передано в пользование следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования, материалов	Кол-во	Сумма (руб.)	примечание
1	Набор инструментов 69пред КОБАЛЬТ	2	17136,00	Для обеспечения учебного процесса
2	Набор инструментов 99пред КАЛИБР	2	14500,00	Для обеспечения учебного процесса

3	Набор диэлектрического инструмента 10пред НИЗ кейс	1	2524,00	Для обеспечения учебного процесса
4	Заклепочник JONNESWAY; рычажный; вытяжной; заклепки 2,4-4,8мм (V1000)	1	1189,00	Для обеспечения учебного процесса
5	Комплект видеонаблюдения на 6 камер NSCAR601: 4х канальный регистратор, 6 камер (1)	1	15862,00	Для обеспечения учебного процесса
6	Комплект видеонаблюдения на 6 камер NSCAR601: 4х канальный регистратор, 6 камер	1	15862,00	Для обеспечения учебного процесса
	Всего на сумму:		67073,00	

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ. ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система управления качеством в техникуме осуществляется администрацией, председателями цикловых комиссий

Неотъемлемой частью внутритехникумовского контроля является контроль качества образования студентов.

За время обучения обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль
- текущий контроль
- промежуточная аттестация
- итоговый контроль

Контроль осуществляется в соответствии с положениями «О входном контроле знаний обучающихся», «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов», «О мониторинге достижений результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования»

Результаты промежуточной аттестации
Июнь 2022 г.

№ п/п	Специальность, профессии	курс	Кол-во обучающихся		Качество, %		Успеваемость, %	
			2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Машинист СДМ	1	-	25	-	88	-	68
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	21	22	54,5	77,2	86,4	100
3	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	30	26	20	65	83,3	88,5
4	Экономика и бухгалтерский учет	2	25	19	48	91	88	100
5	Монтаж, наладка и	2	-	26	73	69	100	96

	эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4	25	25	88	93	100	100
6	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	1	-	24	-	61	-	96
		3	16	17	58	79	88	73
7	Организация перевозок и управление на транспорте	1	-	21	-	52	-	74
		3	23	17	48	71	43	100
8	Сварщик	2	28	28	55	40	75	48
		3	23	20	67	74	96	95
9	Операционная деятельность в логистике	1	-	25	-	92	-	98
10	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	1	-	25	-	88	1	49
11	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	-	22	-	50	-	55
12	Рабочий по благоустройству населенных пунктов	1	-	10	-	89	-	89
13	Маляр	1	-	13	-	83	-	89
14	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2	15	12	77	71	93	100
					56	74	84	84

Качество знаний по итогам 2022 ч. года увеличилось на 18%, а успеваемость осталась на прежнем уровне по сравнению с 2021 г.

Результаты входного контроля обучающихся первого курса (сентябрь 2022 г.)

<i>Группа</i>	<i>Учебная дисциплина</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>
Л-3 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Основы безопасности жизнедеятельности	100	36,4
	Физическая культура	100	92
	Физика	75	32
	Естествознание	87	13
	Иностранный язык		
	Математика	83	6
	История		
	Обществознание	90	37
	Русский язык	50	45
	Литература	68	0,6
СДМ-58 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Основы безопасности жизнедеятельности	100	33,3
	Физическая культура	100	89
	Физика	75	36
	Химия	88	16
	Иностранный язык		
	Математика	67	0
	История		

	Обществознание		
	Русский язык	54	9
	Литература	48	12
МР-2 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основы безопасности жизнедеятельности	100	26,1
	Физическая культура	100	88
	Физика	89	56
	Химия	88	20
	Математика	74	3,7
	История		
	Русский язык	28	8
	Литература	88	44
	Иностранный язык		
СДМ-59 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Основы безопасности жизнедеятельности	100	30
	Физическая культура	100	88
	Физика	92	46
	Химия	87	22
	Математика	64	0
	История		
	Русский язык	65	19
МНЭл-5 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Физика	64	27
	Химия	84	12
	История	100	54
	Математика	12	0
	Русский язык		
	Иностранный язык	73	36
Св-25 15.01.05 Сварщик	Физика	62	11,5
	Химия	79	21
	История	96	53
	Математика		
	Русский язык		
	Иностранный язык	91	27

о результатах входного контроля групп 1 курса были выявлены группы учебного риска, с которыми необходимо проводить индивидуальную работу.

2022 году техни

кум принял участие во всероссийских проверочных работах. Группы 1 и 2 (завершившие общеобразовательную программу) курсов, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена писали контрольные по математике и на компьютерах выполняли метапредметную работу. Группы 1 и 3 (завершившие общеобразовательную программу) курсов, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, выполняли на компьютерах метапредметную работу. Обучающиеся показали следующие результаты:

№ п/п	группа	количество	оценки				Качество %	Успеваемость, %	средний балл по группе
			5	4	3	2			
математика 1 курс									
1	Л-3	18	0	1	14	3	6	83	2,9
2	СДМ-58	24	0	0	16	8	0	67	2,7
3.	МНЭл-5	24	0	2	19	3	8,3	88	3,96
всего по курсу		66	0	3	49	14	4,8	79	2,9
математика завершившие (2 курс)									

4.	ТОРД-1	23	0	1	20	2	4,3	91	3,0
5.	Л-2	21	0	0	12	9	0	57	2,6
всего по курсу		44	0	0	32	11	2,2	74	2,8
физика завершившие (2 курс)									
6.	СГПС-4	22	1	6	14	1	32	95	3,3
всего по курсу		22	1	6	14	1	32	95	3,3
метапредметная работа (1 курс)									
1.	МНЭл-5	24	0	19	5	0	76	100	3,8
2.	Л-3	15	0	11	4	0	73	100	3,7
3.	СВ-25	21	1	20	0	0	100	100	4
4.	МР-2	20	0	13	7	0	65	100	3,7
5.	СДМ-58	25	0	13	12	0	52	100	3,5
6.	СДМ-59	20	0	4	11	5	20	75	3,0
всего по курсу		125	1	80	39	5	68	96	3,6
метапредметная работа (завершившие)									
1.	СВ-24	22	0	10	11	0	45	95	3,4
2.	СГПС-4	22	0	8	14	0	36	100	3,4
3.	Л-2	19	0	2	13	4	11	79	2,9
4.	ТОРД-1	17	0	1	14	2	6	88	2,9
всего по курсу		80	0	21	52	6	25	91	3,1

Результаты итогового контроля (экзамены квалификационные) по освоению профессиональных модулей за 2022 год:

Специальность (профессия)	Наименование модуля	Качество %	Успеваемость, %
Организация перевозок и управление на транспорте (4 курс)	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте	47	100
	ПМ.03 Организация транспортно-логической деятельности на автомобильном транспорте	65	100
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (2 курс)	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»	72	96
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (4 курс)	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	80	100
	ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	80	100
	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	96	100
Сварщик (3 курс)	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся	76	95

	покрытым электродом		
	ПМ.04 Частично механизированная (наплавка) плавлением сварка	75	95
	ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	70	95
Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	ПМ.01 Участие в проектировании городских путей сообщения	87	100
	ПМ.03 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения	100	100
	ПМ.04 Выполнение работы по одной из рабочих профессий (11889 Дорожный рабочий)	80	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.03. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	77,3	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в строительстве)	ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	75	100
	ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	90	100

Результаты контроля оформляются в форме аналитической справки о результатах контроля. Результаты текущей, промежуточной, итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах.

Выводы по результатам самообследования:

1. В техникуме имеются необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность
2. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС
3. Учебно-методическое и программно – информационное обеспечение учебного процесса является достаточным для ведения образовательной деятельности
4. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022 г. ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 145
1.1.1	По очной форме обучения	человек 145
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 344
1.2.1	По очной форме обучения	человек 300
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 44
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц 11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 175
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 113/84
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в	человек/% 269/55

	общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 42/41
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 36/86
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 26/62
1.11.1	Высшая	человек/% 17/41
1.11.2	Первая	человек/% 9/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 25/60
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет филиала
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	112121 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2802 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	184,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 100

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 15278/31,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 39/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 1/0,20
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек 0
4.3.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек 0
4.4.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 1
4.5.1	по очной форме обучения	человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 0
4.6.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 15/17

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в техникуме.

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В анкетировании приняли участие 29 педагогических работников из них 74 % от общего количества педагогических работников.

Опрос проводился в декабре 2022 года.

Ссылка на форму опроса педагогических работников:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegJgfWc08U9hONQAaBuvrJjyMwm3rAGpsJ0tJ-EvO_rLt7hQ/viewform?usp=sf_link

В опросе педагогическим работникам было предложено прочитать утверждение и оценить степень своего согласия по шкале:

- да;
- частично;
- нет;
- затрудняюсь ответить;

В таблице приведены процентные значения количества обучающихся выбравших данный вариант ответа

№ п/п	Вопрос (утверждение) об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	Вариант ответа

		Да	Частично	Нет	Загруженность ответить
1	Удовлетворены ли вы Материально-техническим оснащением?	27	53	17	3
2	Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности в техникуме?	67	27	3	3
3	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	53	43	0	4
4	Образовательный процесс соответствуют образовательной программе и полностью выполняется?	90	7	3	0
5	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	83	17	0	0
6	Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности?	67	30	0	3
7	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций?	63	27	3	3
8	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?	47	40	10	3
9	Содержанием и качеством проводимых воспитательных мероприятий?	43	40	7	10
10	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	67	20	10	3
11	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	77	23	0	0
12	Объемом должностных обязанностей классного руководителя?	47	30	10	13
13	Ваша профессиональная деятельность приносит радость, удовлетворенность?	53	30	7	10
14	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией?	57	23	10	10
15	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	80	13	7	0
16	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	87	10	0	3
17	Вы удовлетворены отношением обучающихся к дисциплине (междисциплинарному курсу, учебной практике), который вы преподаете?	53	47	0	0

18	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень	97	0	3	0
19	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	60	40	0	0
20	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией	47	40	13	0
21	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?	73	17	3	7
22	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до педагогов вовремя?	77	10	10	3
23	Удовлетворены ли вы качеством и организацией педагогических совещаний, советов?	77	23	0	0
24	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	50	30	17	3
25	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	73	23	0	3
26	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	63	30	3	3
27	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и жизни педагогического коллектива?	77	20	3	0
	Итого:	65	26	5	3

По итогам проведенного опроса среди преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ БПромТ большинство педагогов (91%) полностью или частично удовлетворены качеством и условиями организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

На диаграммах представлены результаты опроса педагогических работников

Удовлетворены ли вы Материально-техническим оснащением?
29 ответов

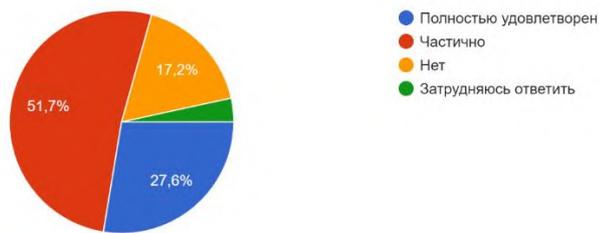


Рис.1 Результаты ответа на вопрос анкеты

Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности в техникуме?
29 ответов

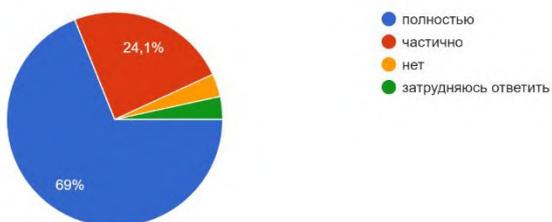


Рис. 2 Результаты ответа на вопрос анкеты

Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности в техникуме?
29 ответов

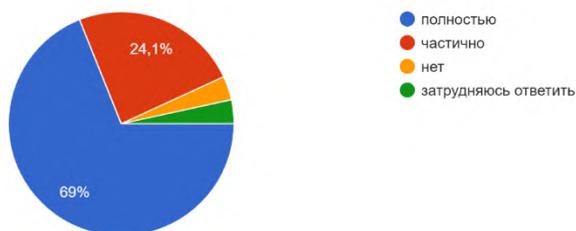


Рис. 3 Результаты ответа на вопрос анкеты

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений?
29 ответов

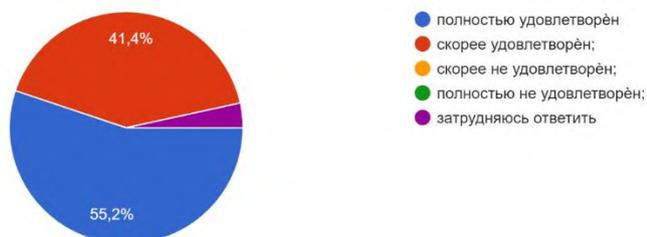


Рис. 4 Результаты ответа на вопрос анкеты

Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?

29 ответов

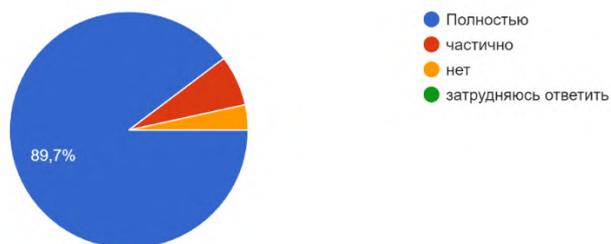


Рис. 5 Результаты ответа на вопрос анкеты

Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?

29 ответов

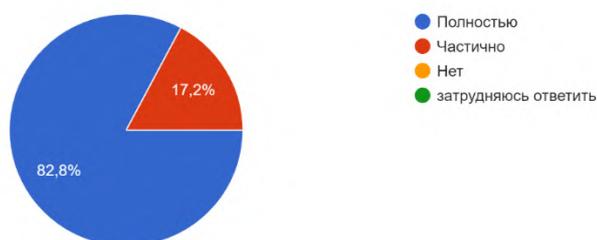


Рис. 6 Результаты ответа на вопрос анкеты

Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности?

29 ответов

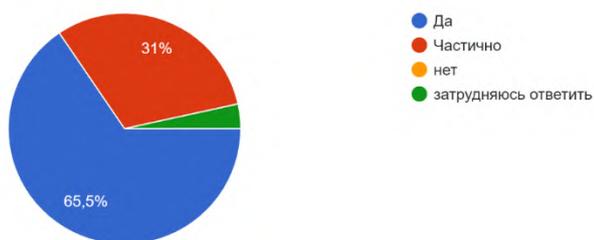


Рис. 7 Результаты ответа на вопрос анкеты

Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций?

29 ответов



Рис. 8 Результаты ответа на вопрос анкеты

Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?

29 ответов

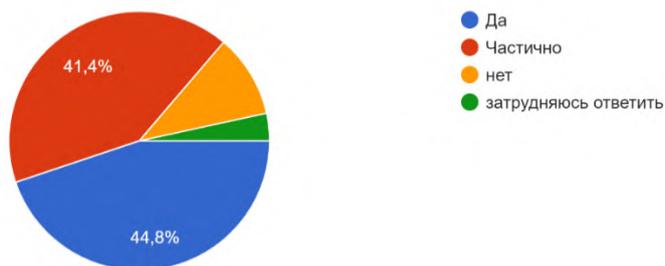


Рис. 9 Результаты ответа на вопрос анкеты

Содержанием и качеством проводимых воспитательных мероприятий?

29 ответов

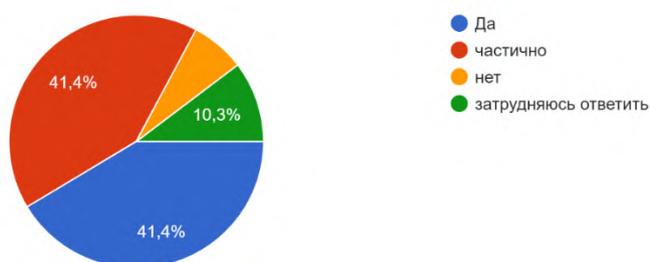


Рис. 10 Результаты ответа на вопрос анкеты

Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?

29 ответов

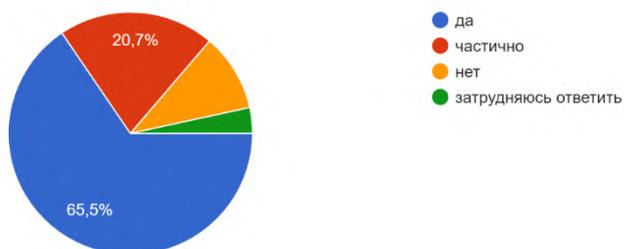


Рис. 11 Результаты ответа на вопрос анкеты

Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?

29 ответов

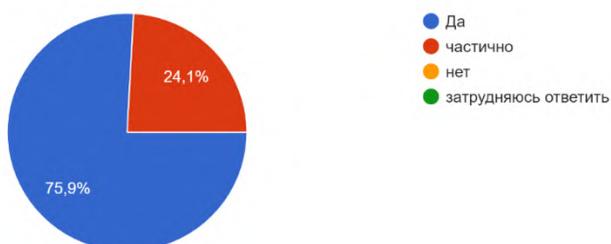


Рис. 12 Результаты ответа на вопрос анкеты

Объемом должностных обязанностей классного руководителя?

29 ответов

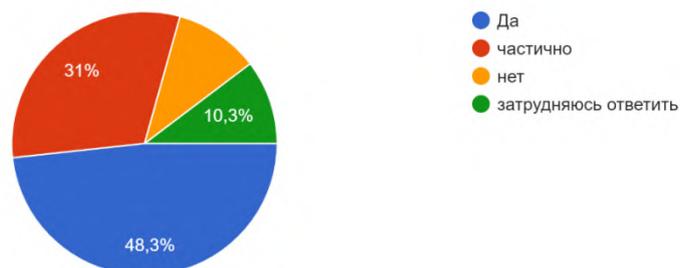


Рис. 13 Результаты ответа на вопрос анкеты

Ваша профессиональная деятельность приносит радость, удовлетворенность?

29 ответов

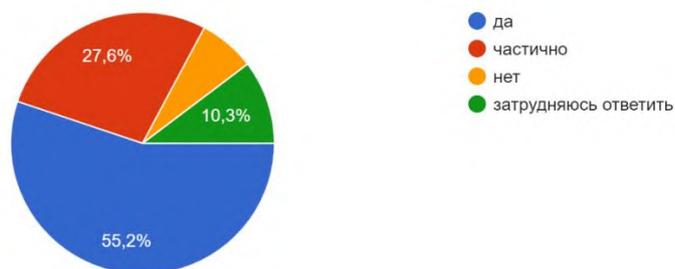


Рис. 14 Результаты ответа на вопрос анкеты

В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией?

29 ответов

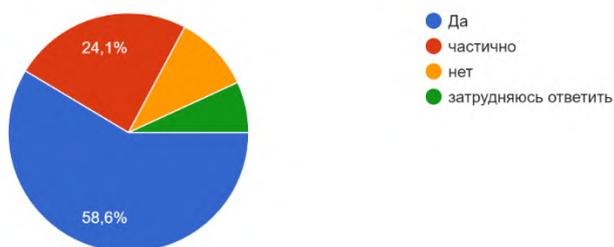


Рис. 15 Результаты ответа на вопрос анкеты

Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?
29 ответов

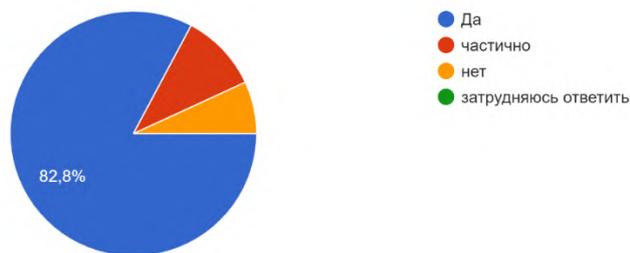


Рис. 16 Результаты ответа на вопрос анкеты

Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?
29 ответов

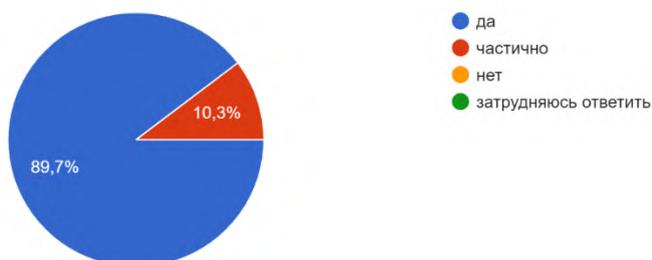


Рис. 17 Результаты ответа на вопрос анкеты

Вы удовлетворены отношением обучающихся к дисциплине (междисциплинарному курсу, учебной практике), который вы преподаете?
29 ответов

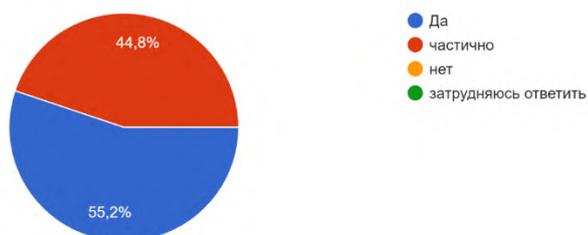


Рис. 18 Результаты ответа на вопрос анкеты

Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень

29 ответов

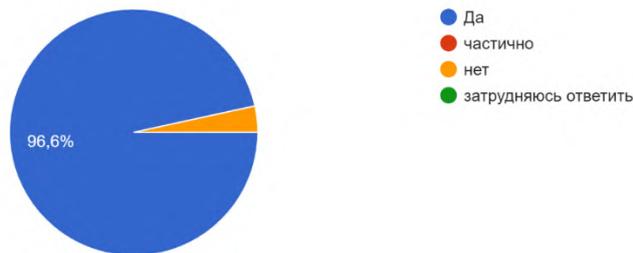


Рис. 19 Результаты ответа на вопрос анкеты

Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?

29 ответов

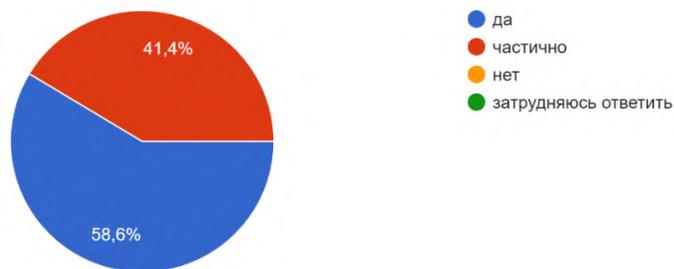


Рис. 20 Результаты ответа на вопрос анкеты

Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?

29 ответов

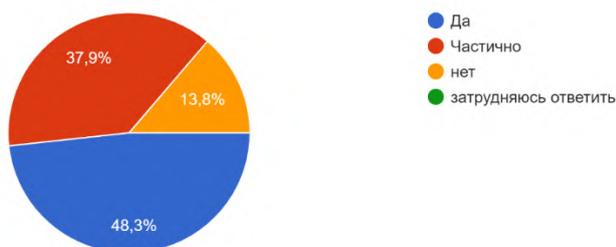


Рис. 21 Результаты ответа на вопрос анкеты

Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?

29 ответов

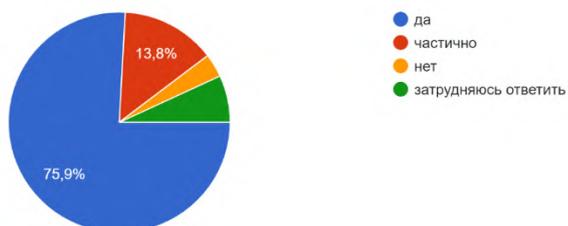


Рис. 22 Результаты ответа на вопрос анкеты

Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?
29 ответов

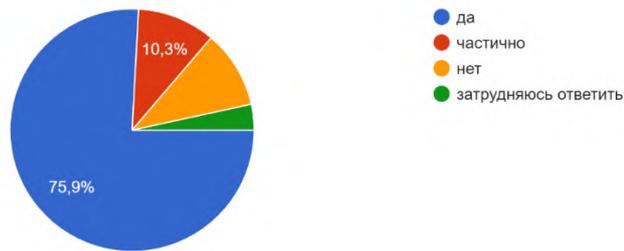


Рис. 23 Результаты ответа на вопрос анкеты

Удовлетворены ли вы качеством организацией педагогических совещаний, советов?
29 ответов

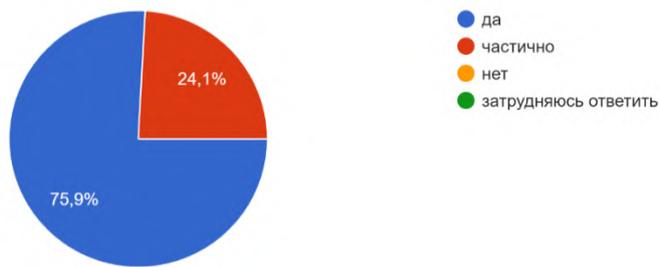


Рис. 24 Результаты ответа на вопрос анкеты

Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?
29 ответов

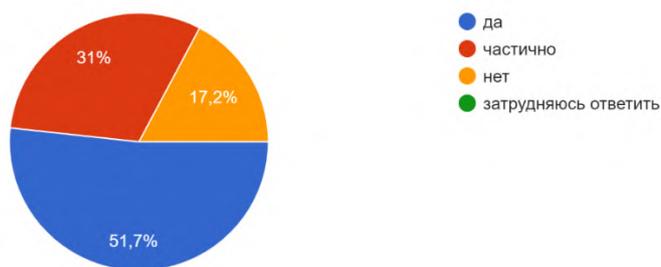


Рис. 25 Результаты ответа на вопрос анкеты

Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?

29 ответов

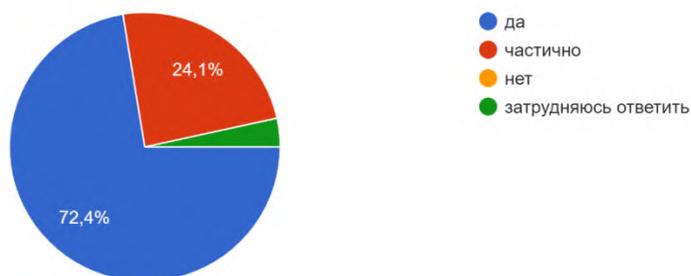


Рис. 26 Результаты ответа на вопрос анкеты

Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?

29 ответов

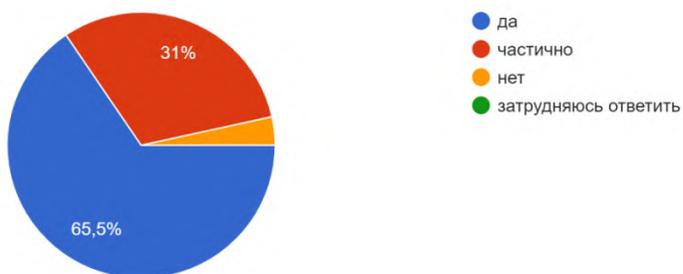


Рис. 27 Результаты ответа на вопрос анкеты

Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и жизни педагогического коллектива?

29 ответов

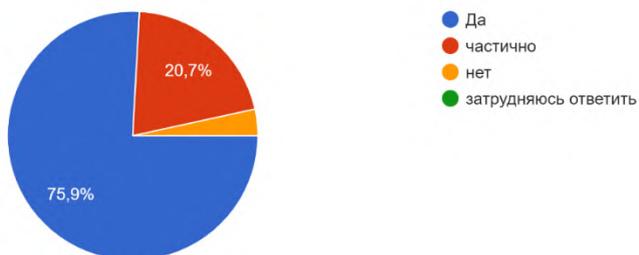


Рис. 28 Результаты ответа на вопрос анкеты

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анкетирование обучающихся Братского промышленного техникума для мониторинга их мнения об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в техникуме.

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества образовательных услуг.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в техникуме.

В анкетировании приняли участие 456 обучающихся 1-4 курсов, что составляет 82 % от общего контингента, обучающимся по следующим основным образовательным программам среднего профессионального образования:

1. Программы подготовки специалистов среднего звена:
 - a. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном);
 - b. 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве);
 - c. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в строительстве);
 - d. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
 - e. 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения;
 - f. 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
 - g. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
2. Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:
 - a. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
 - b. 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
 - c. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Опрос проводился в декабре 2022 года. Сведения о результатах опроса размещены на официальном сайте техникума в разделе «Документы»

Ссылка на форму опроса обучающихся ГБПОУ БПромТ:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOAhSZjyFeU576CHWOhzMAC8AllYIorJAxP6yBpzSe2maZcA/viewform?usp=sf_link

В опросе обучающимся техникума было предложено прочитать утверждение и оценить степень своего согласия по шкале:

- полностью удовлетворен;
- скорее удовлетворен;

- скорее не удовлетворен;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить;

В таблице приведены процентные значения количества обучающихся выбравших данный вариант ответа

№ п/п	Вопрос (утверждение) опроса обучающихся об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	Вариант ответа				
		Полностью удовлетворен, 5	Скорее удовлетворен, 4	Скорее не удовлетворен, 3	Полностью не удовлетворён, 2	Затрудняюсь ответить, 1
1.	На сколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, библиотеки, столовой, холлов)	82	8	4	2	4
2.	На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов, мастерских	84	10	2	1	3
3.	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе	91	6	2	1	0
4.	На сколько Вы удовлетворены организацией доступности питьевого режима в техникуме	96	3	1	0	0
5.	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания	88	4	6	2	0
6.	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума	80	10	2	2	6
7.	На сколько Вы удовлетворены организацией питания	78	12	6	2	2
8.	На сколько вы удовлетворены отношением и культурой общения педагогических работников техникума	83	9	5	1	2
9.	На сколько Вы удовлетворены квалификацией и профессиональным опытом преподавателей	79	14	1	1	5
10.	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	98	2	0	0	0
11.	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети «Интернет», официальных социальных группах	96	2	2	0	0
12.	На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в Техникуме	92	6	0	0	2
13.	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики	78	10	6	0	6

14.	На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности(профессии)	56	26	4	2	12
15	Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом по шкале от 1 до 5.	82	13	5	0	0
	Итого:	84	9	3	1	3

По итогам проведенного опроса среди обучающихся 1-4 курсов ГБПОУ БПромТ большинство студентов (93%) полностью или частично удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, положительно оценивают организацию практик, санитарно-гигиенические условия помещений, материально-техническое оснащение, доступностью и полнотой информации, связанной с образовательным процессом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Опрос работодателей проводился в рамках мероприятий мониторинга внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ БПромТ в декабре 2022 года.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества конкурентоспособности образовательных услуг.

Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Ссылка на форму опроса работодателей:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzS6Bgudv7_1KvXT_4ngJPvIOJyxn7sOT51jt2TW_EOzvSfA/viewform?usp=sf_link

В опросе приняли участие следующие организации:

- СТО7;
- Автодент38;
- ООО «ЕКИМ»;
- Автосервис «Авторай Братск»;
- Автосервис Альфа моторс;
- СТО Ислон;
- ООО Спецавтотранс;
- ПКФ ООО «Инновация»;
- ООО «БАХ-УПРАВЛЕНИЕ»
- Транспортная компания «Ночной экспресс»;
- Транспортная компания СДЭК;
- Fit service, федеральная сеть автосервисов;
- МУП «Центральное автотранспортное предприятие»;
- ФГОУ ВО «Братский государственный университет»;
- СТО Форсаж.

Результаты опроса работодателей представлены на диаграммах:

Сфера деятельности Вашей организации

18 ответов

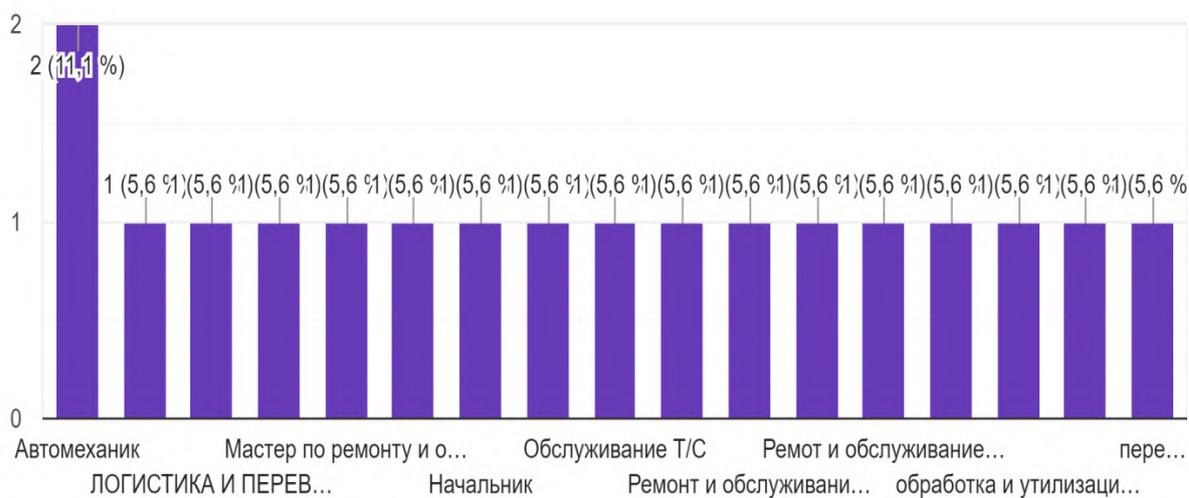


Рис. 1. Вопрос анкеты. Укажите сферу деятельности Вашей организации

Сколько выпускников Братского промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации

18 ответов

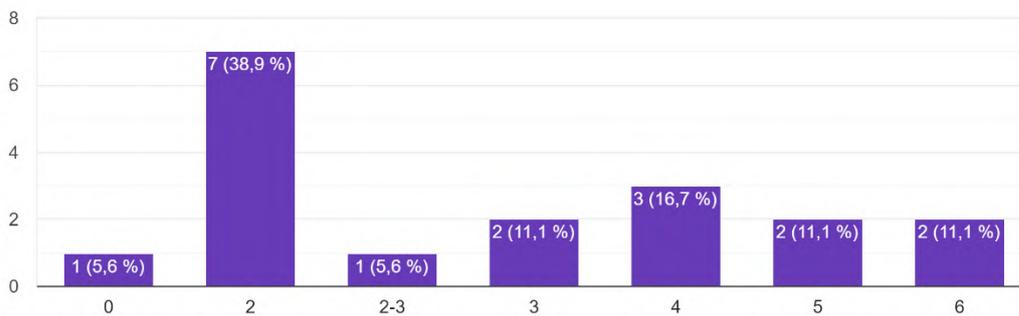


Рис. 2 Вопрос анкеты. Сколько выпускников БПромТ трудоустроено в Вашей организации

Выпускники какой специальности (профессии) трудоустроены в Вашей организации

18 ответов

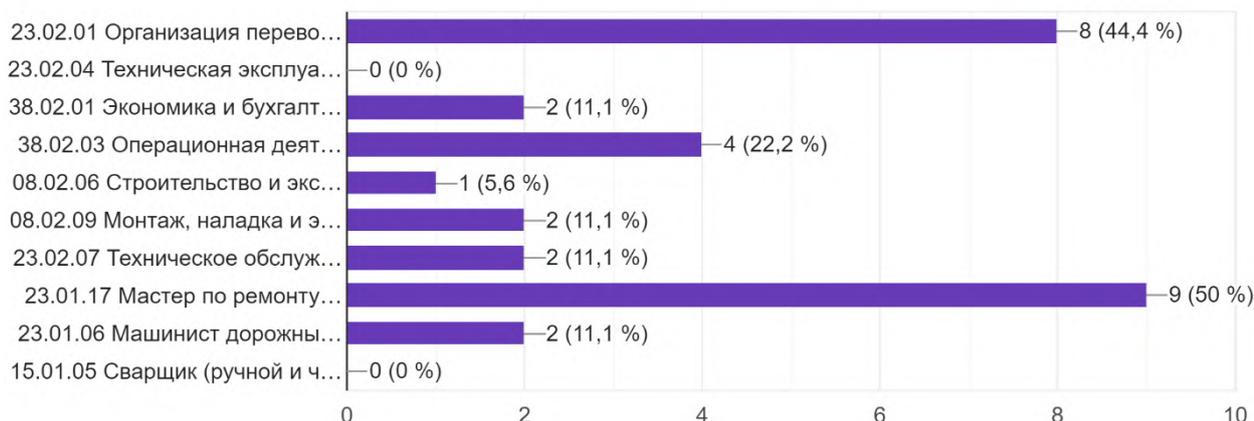


Рис. 3. Вопрос анкеты. Выпускники какой специальности трудоустроены в Вашей Организации?

Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям

18 ответов

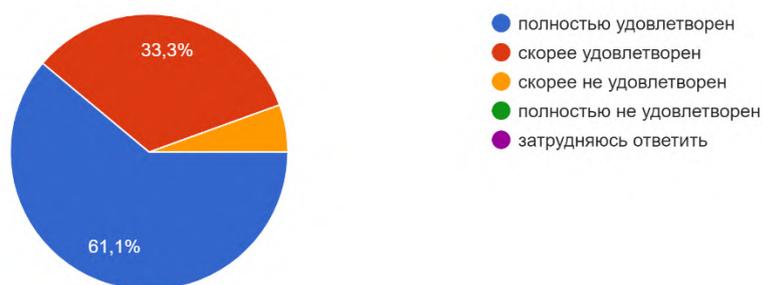


Рис. 4. Вопрос анкеты. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям?

Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям отраслевой рамки квалификаций ...ий в области профессиональной деятельности

18 ответов

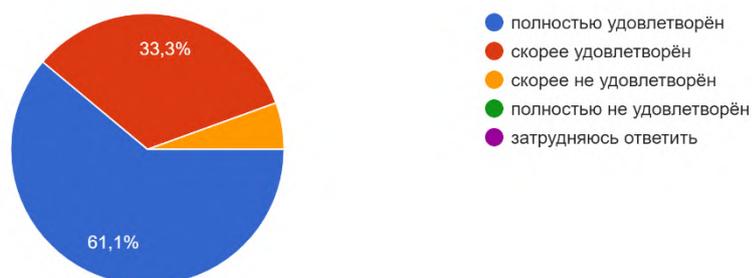


Рис. 5. Вопрос анкеты. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям отраслевой рамки квалификаций или рамки квалификаций в области профессиональной деятельности?

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурир... информации для решения поставленных задач
18 ответов

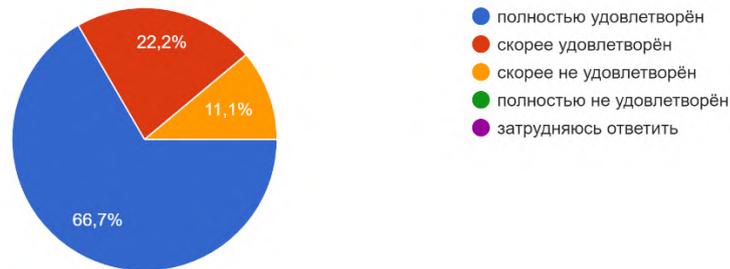


Рис. 6. Вопрос анкеты. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов
18 ответов

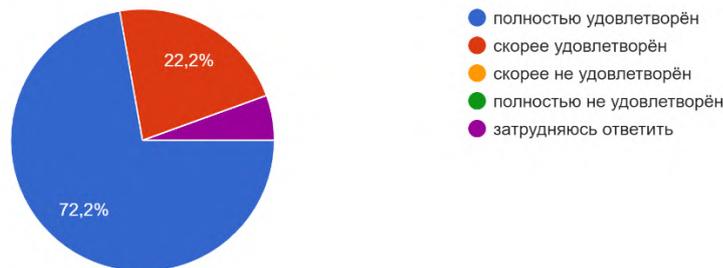


Рис. 7. Вопрос анкеты. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов.

Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли
18 ответов

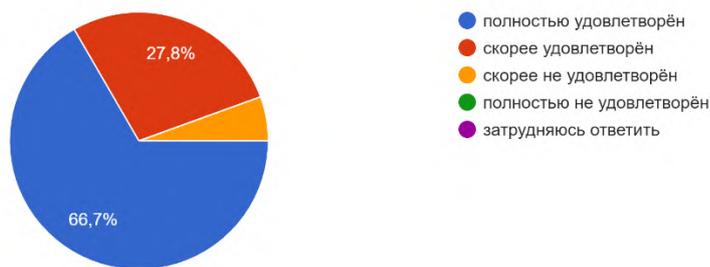


Рис. 8. Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли

В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать
18 ответов

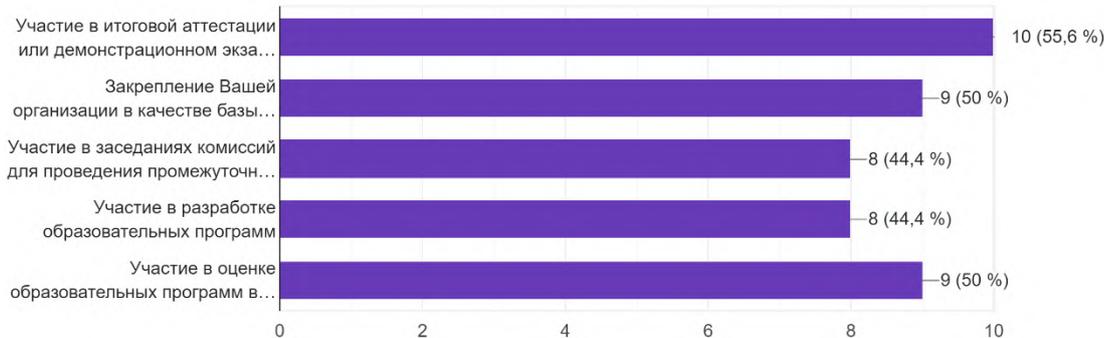


Рис. 9. Вопрос анкеты. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать

Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны
18 ответов



Рис. 10 Вопрос анкеты. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны

Вопрос анкеты: Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Братского промышленного техникума.

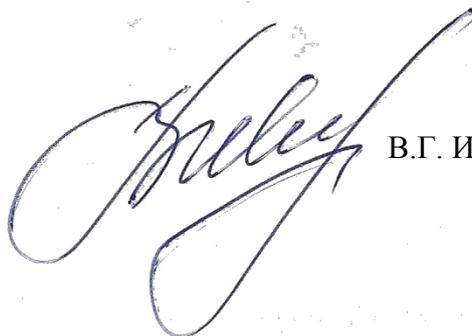
Ответы: По больше практики, объяснения тем во время изучения транспортного средства, совместные проекты; предоставить больше практики учебной и производственной.

Вывод: результаты опроса показали, что 61% опрошенных полностью удовлетворены качеством подготовки обучающихся, 33,3% — частично удовлетворены. Также более 65% опрошенных респондентов из числа работодателей полностью удовлетворены такими качествами выпускников, как: осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач; способность участвовать в разработке и реализации проектов; умение работать в команде, осуществлять социальное взаимодействие.

Также результаты опроса среди работодателей показали, что представители от организаций заинтересованы в участии в совместных мероприятиях по разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования; в промежуточной и итоговой аттестации; в профориентационных мероприятиях со студентами; становятся базами для проведения учебной и производственной практики.

Из рекомендаций Техникуму организации отметили, что необходимо рассмотреть вопрос об увеличении практической составляющей образовательных программ, количества часов на учебную и производственную практики с целью получения обучающимися наиболее качественного практического опыта, необходимо организовать участие в совместных проектах.

Директор ГБПОУ БПромТ



В.Г. Иванов