

Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
**«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор техникума  
В.Г. Иванов  
«    »      2024г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ БРАТСКОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ТЕХНИКУМА  
на 2024 – 2027 годы**

**Братск 2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт Программы	3
Введение	5
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	6
2. Концептуальные положения Программы	7
3. Основные принципы Программы	9
4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме	10
4.1. «Духовно-нравственное воспитание»	10
4.2. «Патриотическое воспитание»	12
4.3. «Воспитание здорового образа жизни »	14
4.4. «Толерантное воспитание»	17
4.5. «Экологическое воспитание»	19
5. Этапы реализации Программы	21
6. Механизм реализации Программы	22
6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов	22
6.3. Индикаторы реализации Программы	23
Заключение	26
Список использованной литературы	27

### Паспорт Программы

Наименование программы	- Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ БПромТ на 2024 – 2027 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;</li> </ul>
Основные разработчики Программы	- Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой, рабочая группа из числа классных руководителей групп и мастеров производственного обучения
Цель Программы	- формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	- 2024 - 2027 годы.

- Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
  - уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;
  - увеличение количества спортивных кружков и секций;
  - рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;
  - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
  - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
  - повышение общего уровня воспитанности обучающихся
- Система организации контроля за исполнением Программы
- управление Программой осуществляет зам. директора по УВР. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.

## Введение

Программа развития ГБПОУ БПромТ до 2027 года выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ БПромТ на 2024 - 2027 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализацию обучающегося на основе правил и норм поведения и интересов человека, семьи, общества и государства.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет Зам. директора по УВР техникума.

## **1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы**

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому учащемуся и обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, ПДН и КДН и ЗП;
- социальная активность обучающихся техникума.

### Концептуальные положения Программы

Современная социокультурная ситуация в области и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 1

Направление	Цель	Содержание	Результат
<b>Антропологическое</b>	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся.	Подготовка обучающегося как родителя и семьянина.
<b>Социальное</b>	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе.	Формирование гражданской позиции. Приобретение навыка к трудовой деятельности.
<b>Духовно-нравственное</b>	Восхождение обучающегося к культуре.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей. Передача	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности

		обучающемуся опыта нравственного поведения	
<b>Здоровьесберегающ ее</b>	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование **технологий воспитания**, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Технология воспитания	Характеристика
<b>Социализирующая технология</b>	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
<b>Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося</b>	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

### 3. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

#### 4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме

Стратегия развития определена в шести проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

##### 4.1. «Духовно-нравственное воспитание»

**Цель:** формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала обучающийся, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Таблица 2

##### Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анализ муниципального и регионального рынка труда	Постоянно	Заместители директора по УР, УПР, УВР, заведующий отделением ДПО.
2.	Взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями	Постоянно	Заместители директора по УПР, заведующий отделением ДПО, мастера производственного обучения,
3.	Знакомство с производством на рабочих местах	В течение года	Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения
4.	Знакомство с требованиями работодателей	В течение года	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения
5.	Беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии" и др.	Постоянно	Преподаватели, классные руководители, мастера производственного обучения

6.	Встречи с руководителями и специалистами предприятий	В течение года	Директор техникума, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения
7.	Выставки творческих работ студентов и преподавателей	В течение года	Заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения
8.	Конкурсы по профессиям: «Лучший по профессии» и др	По графику	Заместители директора, председатели цикловых комиссий
9.	<p>Проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моя будущая профессия»;</li> <li>- «Самопознание есть первое условие мудрости»;</li> <li>- «Как найти своё место в обществе»;</li> <li>- «Личное и общественное в выборе профессии...»;</li> </ul> <p>- «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»;</p> <p>Проведение отделенческих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День машиностроителя»,</li> <li>- «день бухгалтера»,</li> <li>- «День автомобилиста»,</li> <li>- и др.</li> </ul>	Постоянно	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители групп, председатели цикловых комиссий
10.	Участие в конкурсах профессионального мастерства Профессионалы, Абилимпикс	Ежегодно	Зам. директора по УПР, преподаватели, председатели ЦК, мастера производственного обучения
11.	Студенческие научно-практические конференции	Ежегодно	Заместитель директора по УР и УПР, преподаватели
12.	Стенгазеты и оформление стендов к профессиональным праздникам	В течение года	Заместитель директора по УВР, Классные руководители групп
13.	Проведение Недель цикловых комиссий	В течение года	Председатели цикловых комиссий

14.	День профессионального технического образования	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители групп педагог-организатор
15.	Участие в конкурсе «Студент года» (муниципальный, региональный уровни)	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители групп

**Ожидаемые результаты:**

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся.

**Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

**4.2. «Патриотическое воспитание»**

**Цель:** развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техника;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- 4) развитие общественной активности обучающихся;  
 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Таблица 3

### Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Шефство над ветеранами войны и труженикамитыла	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датамОтечества	Ежегодно	Заведующий библиотекой
3.	Месячники военно-патриотического воспитания	Февраль Май	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, преподаватели истории
4.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Братчане СВО»	2024-2027 гг	Преподаватель ОБЖ, классные руководители групп
5.	Участие в торжественном параде. Посвященном Дню Великой Победы	Ежегодно (май)	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп
6.	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Ежегодно	Классные руководители групп
7.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ»	Ежегодно	Заведующие отделениями, классные руководители групп

	- «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» -«День зарождения российской государственности» - «День неизвестного солдата» - «День героев отечества»		
8.	Массовые народные праздники: «Масленица» «Рождество»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, классные руководители групп
9.	Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто»	Ежегодно (апрель-май)	Преподаватели истории, заведующий библиотекой
10.	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностики уровня их гражданской зрелости	Ежегодно (по плану)	Педагог-психолог, классные руководители групп

**Ожидаемые результаты:**

- 1) воспитание выпускников техникума, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

**Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность обучающихся в патриотических мероприятиях.

**4.3. «Воспитание здорового образа жизни»**

**Цель:** формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**Задачи:**

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;

- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка обучающихся-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни обучающихся волонтерами среди обучающихся.

Таблица 4

### Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	2024-2027 гг	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, социальный педагог, классные руководители групп
2.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	2024-2027 гг	Заведующий учебной части, социальный педагог, Студенческий совет, классные руководители групп, педагог-организатор, руководитель физвоспитания
3.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди обучающихся. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	2024-2027 гг	Зам.директора по УВР, Студенческий совет, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, классные руководители групп
4.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения,	Ежегодно	Зам. директора по УВР, социальный педагог,

	наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа		руководитель физвоспитания, Студенческий совет, педагог-организатор, классные руководители групп
5.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Социальный педагог, преподаватели информатики, библиотекарь, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, классные руководители групп
6.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор
7.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, преподаватели физкультуры, медицинский работник техникума
8.	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры,
<b>Волонтерское движение «Мы за здоровый образ жизни»</b>			
9.	Комплектование групп	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий учебной части, социальный педагог, руководитель физвоспитания, педагог-организатор
10.	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Ежегодно (октябрь)	Социальный педагог, классные руководители групп
11.	Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение	Ежегодно (ноябрь-март)	Социальный педагог, педагог-организатор,

			библиотекарь, руководитель физвоспитания, классные руководители групп
12.	Акции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»	Ежегодно	Социальный педагог, руководители групп, педагог-организатор, руководитель физвоспитания

**Ожидаемые результаты:**

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

**Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность обучающихся в мероприятиях.

#### 4.4. «Толерантное воспитание обучающихся»

**Цель:** воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**Задачи:**

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

**Мероприятия по толерантному воспитанию**

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (сентябрь)	Педагог-психолог, классные руководители групп
2.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	2024-2027 гг	Классные руководители групп, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ.
3.	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»	2024-2027 гг	Педагог-организатор
4.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	2024-2027 гг	Педагог-психолог, педагог-организатор
5.	Акция «День спасибо» (14 января)	Ежегодно (январь)	Педагог-организатор, классные руководители групп
7.	Выставка методических материалов по экстремизму	Ежегодно	Библиотекарь

8.	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	Ежегодно (апрель-май)	Педагог-организатор, классные руководители групп
10.	Тренинги по толерантному отношению	Январь, март	Педагог-психолог, педагог- организатор

**Ожидаемые результаты:**

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

**Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:**

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях.

**4.5. «Экологическое воспитание обучающихся»**

**Цель:** способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

**Задачи:**

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума и города.

Таблица 6

**Мероприятия по экологическому воспитанию**

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!»	2024-2027 гг	Классные руководители групп, преподаватели

	- «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа»		
2.	Акция «Экология вокруг нас»	Ежегодно	Педагог-организатор, Студенческий совет
3.	Виртуальные экскурсии в «музеи природы»	Ежегодно (для обучающихся 1 курса)	Библиотекарь, преподаватели информатики
4.	Празднование экологических дат	Ежемесячно	Библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители групп
5.	Экологические субботники	В течение года	Классные руководители групп
6.	Экологические конкурсы	В течение года	Классные руководители групп, библиотекарь, преподаватели
7.	Экологические викторины	В течение года	Классные руководители групп, библиотекарь, преподаватели

**Ожидаемые результаты:**

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение обучающихся в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума и города.

**Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях.

## **5. Этапы реализации Программы**

Содержание деятельности на первом этапе (2024-2027 гг.) – апробация проектов, анализ воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе (2024-2027 гг.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

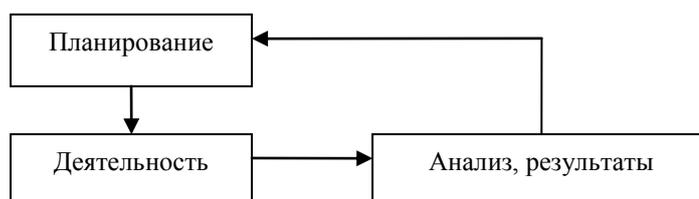
## 6. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Зам.директора по УВР.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

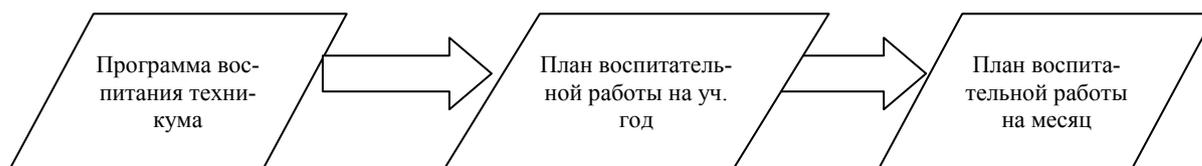
Ежемесячно при заведующей учебной части проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

### 6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 7

#### Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности;	- соответствие выпуск-	- уровень использования ИКТ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;</li> <li>- количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li> <li>- количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ников техникума требованиям социальных партнеров;</li> <li>- отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>при контроле и организации воспитательных мероприятий;</li> <li>- уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума;</li> <li>- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса</li> </ul>
---	--	---

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

## 6.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 10.

Таблица 8

№ п/п	Индикаторы	2024	2025	2026
1.	Участие обучающихся в проектах внутритехникумного (городского) уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители
2.	Участие обучающихся в проектах областного уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители
3.	Количество обучающихся-победителей в конкурсах	-	-	-
4.	Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах (внутритехникумного, городского уровня)	участники	призеры	победители

	- победитель - призер - участник			
5.	Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах (областного уровня) - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители
6.	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях внутритехникумного и городского уровня - победитель - призер	участники	призеры	победители
7.	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях областного уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители
8.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне техникума и областном - победитель - призер	участники	призеры	победители
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	-	-	-

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 11).

Таблица 9

#### Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовая культура;</li> <li>- чувство долга;</li> <li>- отношение к труду</li> </ul>
2.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>
3.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> <li>- милосердие и доброта;</li> <li>- эстетический вкус;</li> <li>- отношение к своей семье;</li> <li>- отношение к техникуму, будущей профессии;</li> <li>- ценностное отношение к природе</li> </ul>
4.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровьесбережения;</li> <li>- осознание здоровья как ценности;</li> <li>- способность к рефлексии;</li> <li>- потребление ПАВ</li> </ul>

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.

## Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ БПромТ до 2027 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Толерантное воспитание обучающийся», «Экологическое воспитание обучающийся», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

**Список использованной литературы**

1. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.
2. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.