

Министерство образования Иркутской области

\*\*\*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области

**«Братский промышленный техникум»**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ БПромТ

\_\_\_\_\_ В. Г. Иванов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

2015г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовая подготовка) и примерной программы учебной дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения», рекомендованной Научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»». Протокол Научно-методического совета от «22» ноября 2012г. № 7

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум» (ГБПОУ БПромТ).

Разработчик:

С.В.Кудрявцев – преподаватель ГБПОУ БПромТ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссией профессиональных дисциплин протокол № 9 от «    » \_\_\_\_\_ 2015г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Кудрявцев С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	30
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	33

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правила безопасности дорожного движения

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Правила безопасности дорожного движения входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
пользоваться дорожными знаками и разметкой,  
ориентироваться по сигналам регулировщика  
определять очередность проезда транспортных средств  
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях,  
управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортных средств,  
уверенно действовать в нестандартных ситуациях,  
обеспечивать безопасное размещение и транспортировку грузов,  
предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств,  
организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
причины дорожно-транспортных происшествий;  
зависимость дистанции от различных факторов;  
дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;  
особенности перевозки людей и грузов;  
влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;  
основы законодательства в сфере дорожного движения;  
организацию работы службы безопасности движения в АТП.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **270** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **90** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	270
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	180
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	90
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий	22
самостоятельная работа с тестовыми заданиями по учебным темам	30
изучение дополнительной и справочной литературы	10
решение ситуативных задач	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.	5.
<b>Раздел 1</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения.		12		
<b>Тема 1.1</b> Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Охрана окружающей среды.</b> Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	2	1,2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.</b> Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.		1		
1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий.	1		

1.	2.	3.	4.	5.
<b>Тема 1.2.</b> Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	1 <b>Административное право.</b> Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.). Решение комплексных задач.		3,4	2
	2 <b>Гражданское право.</b> Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятие: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владение транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства. Решение комплексных задач.		5,6	2
	3 <b>Уголовное право.</b> Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности. Решение комплексных задач.		7,8	
	4 <b>Закон об ОСАГО.</b> Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Решение комплексных задач.		9,10	2
	<b>Контрольная работа.</b>	2	11,12	
	<b>Контрольное занятие по темам: 1.1. – 1.2.</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения			
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.</b> Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения		5		
1	домашнее задание по теме <b>Административное право.</b> Л-2 стр. 56-58, КоАП РФ ст.: 2.6, 8.32, 12, 19.22, 20.25, 27,12.	1		
2	домашнее задание по теме <b>Гражданское право</b> (Л-2) стр 59-61, ГК РФ ст.: 1064, 1079, 1083, 1085, 1089, 1094.	1		
3	домашнее задание по теме <b>Уголовное право.</b> (Л-2) стр 64-65, УК РФ ст.: 264.	1		
4	Самостоятельная работа с тестовыми заданиями по учебным темам: Громаковский А. «Экзаменационные билеты категории «С, Д» вопросы № 20	2		

1.	2.	3.	4.	5.	
<b>Раздел 2</b> Правила дорожного движения		86			
<b>Тема 2.1</b> Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	13,14	2
	1	<b>Основные понятия и термины.</b> Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Решение комплексных задач.			
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.</b> Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения		1		
	1	домашнее задание по теме Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (Л-2) стр. 3,4. Л-5.ди. вопросы 1	1		
<b>Тема 2.2</b> Обязанности участников дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	15,16	3
	1	<b>Обязанности участников дорожного движения.</b> Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Порядок представления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Решение комплексных задач.			
	<b>Практические занятия</b>		2	17,18	
	1	<b>Решение комплексных задач по темам: 2.1. – 2.2.</b> Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений применения основных понятий и терминов.			
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.</b> Обязанности участников дорожного движения		1			
1	домашнее задание по теме Обязанности участников дорожного движения (Л-2) стр. 2-8, Л-5.ди. вопросы 1	1			

1	2	3	4	5
<b>Тема 2.3</b> Дорожные знаки.	<b>Содержание учебного материала</b>	14		
	1 <b>Предупреждающие знаки.</b> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Решение комплексных задач.		19,20	3
	2 <b>Знаки приоритета.</b> Действие водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Решение комплексных задач.		21,22	3
	3 <b>Предписывающие знаки.</b> Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Решение комплексных задач.		23,24	3
	4 <b>Запрещающие знаки.</b> Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Решение комплексных задач.		25,26	3
	5 <b>Информационные знаки.</b> Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённый режим движения. Решение комплексных задач.		27,28	3
	6 <b>Знаки сервиса.</b> Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённый режим движения. Решение комплексных задач.		29,30	3
	7 <b>Знаки дополнительной информации (таблички).</b> Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённый режим движения. Решение комплексных задач.		31,32	3
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться предупреждающими, предписывающими и знаками приоритета.		33,34	
2 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться знаками: запрещающими, информационными, сервиса и табличками.		35,36		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.3</b> Дорожные знаки		9		
1	домашнее задание по теме Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Запрещающие знаки. (Л-2) стр 31-32, 33-34, 35-36	2		

1		2	3	4	5		
2	домашнее задание по теме Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). (Л-2) стр. 37-38, 39-40, 41-42, 43-44.		1				
3	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 2		2				
4	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 3		2				
5	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 4		2				
		<b>Содержание учебного материала</b>	4				
Тема 2.4. Дорожная разметка.	1	<b>Горизонтальная разметка.</b> Назначение. Цвета и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителя в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.		37,38	3		
	2	<b>Вертикальная разметка.</b> Назначение. Цвета и условия применения каждого вида вертикальной разметки. Решение комплексных задач.		39,40	3		
	<b>Практические занятия</b>		2	41,42			
	1	<b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться горизонтальной и вертикальной разметкой.					
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.4. Дорожная разметка.</b>			3				
1	домашнее задание по теме Дорожная разметка. (Л-2) стр. 45-49, 46-47		1				
2	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 5		2				
		<b>Содержание учебного материала</b>	10				
Тема 2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	1	<b>Начало движения.</b> Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Обязанности водителей перед началом движения. Решение комплексных задач.				43,44	3
	2	<b>Маневрирование.</b> Обязанности водителей перед перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Поворот налево и разворот вне перекрёстка. Действие водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещён разворот. Порядок движения задним ходом. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям.				45,46	3

1		2		3	4	5
	3	<b>Скорость движения.</b> Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах. Ограничение скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скорости движения. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Решение комплексных задач.			47,48	3
	4	<b>Обгон.</b> Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Решение комплексных задач.			49,50	3
	5	<b>Встречный разъезд.</b> Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Решение комплексных задач.			51,52	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.5.</b> Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части				5		
1	домашнее задание по теме Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. (Л-2) стр. 14-19			1		
2	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 7, 8, 9			2		
3	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 10, 11			2		
<b>Тема 2.6.</b> Остановка и стоянка транспортных средств				4		
	1	<b>Остановка и стоянка.</b> Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортных средств на стоянку. Решение комплексных задач.			53,54	3
	2	<b>Ограничения остановки и стоянки.</b> Места, где остановка и стоянка запрещены. Решение комплексных задач.			55,56	3
	<b>Практические занятия</b>			2		
	1	<b>Решение комплексных задач по темам 2.5., 2.6.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться порядком начала движения, маневрирования, остановки и стоянки транспортных средств.			57,58	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.6.</b> Остановка и стоянка транспортных средств				3		
1	домашнее задание по теме Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. (Л-2) стр. 20-22			1		
2	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 12			2		

1	2	3	4	5	
Тема 2.7. Регулирование дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	<b>Светофоры.</b> Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Решение комплексных задач.		59,60	3
	2	<b>Регулировщик.</b> Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Решение комплексных задач.		61,62	3
	<b>Практические занятия.</b>		2		
	1	<b>Решение комплексных задач по теме 2.8.</b> Регулирование дорожного движения.		63,64	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.7.</b> Регулирование дорожного движения		3			
1	домашнее задание по теме Регулирование дорожного движения. (Л-2) стр. 11-14	1			
2	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 6	2			
Тема 2.8. Проезд перекрёстков	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1	<b>Правила проезда перекрёстков со светофорным регулированием.</b> Порядок и очередность движения на перекрёстке регулируемом светофорами. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Решение комплексных задач.		65,66	3
	2	<b>Правила проезда перекрёстков со смешанным регулированием.</b> Порядок и очередность движения на перекрёстке регулируемом регулировщиком. Взаимодействие жестов регулировщика, сигналов светофора и знаков приоритета. Решение комплексных задач.		67,68	3
	3	<b>Правила проезда нерегулируемых перекрёстков.</b> Порядок движения на перекрёстках равнозначных и неравнозначных дорог Очередность проезда перекрёстка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т. д.) и при отсутствии знаков приоритета. Решение комплексных задач.		69,70	3

1	2	3	4	5
	<b>Практические занятия</b>	2		
1	<b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться правилами проезда регулируемых перекрёстков.		71,72	
2	<b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться правилами проезда нерегулируемых перекрёстков.		73,74	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.8. Проезд перекрёстков</b>		5		
1	домашнее задание по теме Проезд перекрёстков. (Л-2) стр. 22-24	1		
2	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 13	2		
3	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 14,15	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
<b>Тема 2.9.</b> Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1	<b>Пешеходные переходы.</b> Проезд пешеходных переходов, правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Решение комплексных задач.	75,76	3
	2	<b>Остановки маршрутных транспортных средств.</b> Обязанности водителя, приближающегося к остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Решение комплексных задач.	77,78	3

1	2		3	4	5
	3	<b>Железнодорожные переезды.</b> Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Решение комплексных задач.		79,80	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.9.</b> Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов			3		
1	домашнее задание по теме Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. (Л-2) стр. 24, 25		1		
2	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 16		2		
<b>Тема 2.10.</b> Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	<b>Порядок использования внешних световых приборов.</b> Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда. Решение комплексных задач.		81,82	3
	2	<b>Порядок использования звуковых сигналов.</b> Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения. Решение комплексных задач.		83,84	3
	<b>Практические занятия</b>		2		
1	<b>Решение комплексных задач по темам: 2.9. – 2.10.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться правилами проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов, порядка использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.		85,86		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.10.</b> Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов			3		
1	домашнее задание по теме Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов (Л-2) стр. 26, 27		1		
2	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 17		2		

1	2		3	4	5
<b>Тема 2.11.</b> Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1	<b>Буксировка транспортных средств.</b> Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена. Решение комплексных задач.		87,88	3
	2	<b>Перевозка людей.</b> Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Решение комплексных задач.		89,90	3
	3	<b>Перевозка грузов</b> Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Решение комплексных задач.		91,92	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.11.</b> Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов			3		
1	домашнее задание по теме Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов (Л-2) стр. 26, 27		1		
2	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 17		2		
<b>Тема 2.12.</b> Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	<b>Техническое состояние и оборудование транспортных средств.</b> Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Решение комплексных задач.		93,94	3
	2	<b>Государственные регистрационные знаки.</b> Оповестительные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями. Решение комплексных задач.		95,96	3

1	2	3	4	5
	<b>Практические занятия</b>			
1	<b>Решение комплексных задач по темам: 2.11. – 2.12.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться правилами буксировки транспортных средств, перевозки людей и грузов, требований к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	2	97,98	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.12.</b> Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств		3		
1	домашнее задание по теме Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств (Л-2) стр. 48-52	1		
2	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 18	2		
<b>Раздел 3</b> Основы управления транспортными средствами		34		
<b>Содержание учебного материала</b>		6		
<b>Тема 3.1.</b> Дорожное движение	1 <b>Дорожное движение.</b> Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД.		99,100	2
	2 <b>Дорожно-транспортное происшествие (ДТП).</b> Виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством.		101,102	2

1		2		3	4	5
	3	<b>Классификация автомобильных дорог.</b> Транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.			103, 104	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.1. Дорожное движение</b>				3		
1	домашнее задание по теме Дорожное движение. (Л-1) стр. 5-6			1		
2	домашнее задание по теме Дорожно-транспортное происшествие (Л-1) стр. 8-12			2		
<b>Тема 3.2.</b> Профессиональная надежность водителя.		<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	<b>Профессиональная надежность водителя.</b> Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.			105, 106	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.2. Профессиональная надежность водителя</b>				1		
1	домашнее задание по теме Профессиональная надежность водителя. (Л-1) стр. 19-39			1		
<b>Тема 3.3.</b> Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления		<b>Содержание учебного материала</b>		8		
	1	<b>Силы, действующие на транспортное средство.</b> Уравнение тягового баланса.			107, 108	2
	2	<b>Сила сцепления колес с дорогой.</b> Понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении. Решение комплексных задач.			109, 110	2

	3	<b>Свойства транспортного средства.</b> Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средств; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Решение комплексных задач.		111, 112	2
	4	<b>Устойчивость транспортного средства.</b> Устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость. Решение комплексных задач.		113, 114	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.3.</b> Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления			4		
1	домашнее задание по теме Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления (Л-1) стр. 56-60, 63-70, 71-76, 77-822		2		
2	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 19, 20		2		
<b>Тема 3.4.</b> Дорожные условия и безопасность движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		8		
	1	<b>Динамический габарит транспортного средства.</b> Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства. Решение комплексных задач.		115, 116	2
	2	<b>Тормозной и остановочный путь.</b> Зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал. Решение комплексных задач.		117, 118	2
	3	<b>Управление скоростью.</b> Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения. Решение комплексных задач.		119, 120	2

1		2		3	4	5
	4	<b>Транспортный поток.</b> Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение комплексных задач.			121, 122	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.4.</b> Дорожные условия и безопасность движения				4		
1	домашнее задание по теме Дорожные условия и безопасность движения (Л-1) стр. 145-165, 178-195			2		
2	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 19, 20			2		
<b>Тема 3.5.</b> Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.		<b>Содержание учебного материала</b>		2	123, 124	3
		1	<b>Принципы безопасного управления транспортным средством.</b> Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. Решение комплексных задач.			
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.5.</b> Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.				1		
1	домашнее задание по теме Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Л-2 стр. 220-234			1		

1	2		3	4	5
<b>Тема 3.6.</b> Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	125, 126	3
	1	<b>Обеспечение безопасности участников дорожного движения.</b> Безопасность пассажиров транспортных средств; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений. Решение комплексных задач.			
	<b>Практические занятия</b>		2	127, 128	
	1	<b>Решение комплексных задач по темам 3.1. – 3.6.</b> Разбор типичных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с обеспечением безопасности управления транспортными средствами.			
	<b>Контрольная работа.</b>		2		
	1	<b>Контрольное занятие по темам: 3.1. – 3.6.</b> Безопасность управления транспортными средствами.		129, 130	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.6.</b> Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения		3		
	1	домашнее задание по теме Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения (Л-1) стр. 28, 29	1		
2	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 17	2			
<b>Тема 3.7.</b> Организация работы службы безопасности движения в АТП.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	131, 132	2
	1	<b>Служба безопасности движения в АТП.</b> Задачи, права и обязанности специалистов службы безопасности движения. Должностная инструкция инженера по безопасности движения. Планирование мероприятий по предупреждению аварийности. Служебное расследование ДТП.			
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.7.</b> Организация работы службы безопасности движения в АТП.		1			
1	домашнее задание по теме Организация работы службы безопасности движения в АТП.(Л-1) Стр. 177-201, (Л-5) стр. 207	1			

1	2	3	4	5
<b>Раздел 4</b> Психофизиологи- ческие основы деятельности водителя		18		
<b>Тема 4.1.</b> Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Познавательные функции.</b> Системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.	2	133, 134	2
	<b>Практические занятия</b>	2		
1	Диагностика свойств внимания, восприятия, мышления. Отработка приемов развития познавательных функций. Диагностика психофизиологических особенностей соответствия требованиям профессии водителя.		135, 136	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.1.</b> Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2		
1	домашнее задание по теме Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки Л - 9, стр. 321-326.	2		

1	2		3	4	5
<b>Тема 4.2.</b> Этические основы деятельности водителя	<b>Содержание учебного материала</b>		2	137, 138	2
	1	<b>Этические основы деятельности водителя.</b> Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.			
	<b>Практические занятия</b>		2	139, 140	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.2.</b> Этические основы деятельности водителя Л-9, стр. 480-483.			2		
<b>Тема 4.3.</b> Основы эффективного общения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	141, 142	2
	1	<b>Основы эффективного общения.</b> Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика; характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.			
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.3.</b> Основы эффективного общения Л-9, стр. 491-498.			1		

1	2		3	4	5
<b>Тема 4.4.</b> Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	143, 144	2
	1	<b>Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.</b> Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.			
	<b>Практические занятия</b>		2	145,	
	1	Тестирование на объективность, на силу воли. Отработка приемов саморегуляции.		146	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.4.</b> Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов Л-9, стр. 469-476.			2		
<b>Тема 4.5.</b> Саморегуляция и профилактика конфликтов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	147, 148	2
	1	<b>Саморегуляция и профилактика конфликтов.</b> Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.			
	<b>Практические занятия</b>		2	149,	
1	Оценка способов реагирования в конфликте. Оценка уровня конфликтности и стиля поведения в конфликтной ситуации. Отработка приемов поведения в конфликтной ситуации.		150		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.5.</b> Саморегуляция и профилактика конфликтов Л-10 Стр. 61-66. Правила поведение в конфликтных ситуациях <a href="http://www.your-mind.ru/lasta/kodeks-povedeniya-v-konflikte/">http://www.your-mind.ru/lasta/kodeks-povedeniya-v-konflikte/</a> (2013			2		

1	2		3	4	5
<b>Раздел 5</b> Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			30		
<b>Тема 5.1.</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	151, 152	3
	1	<b>Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП.</b> Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действия водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой помощи. Правило «золотого часа». Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.			
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.1.</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (Л-3 ди) стр. Громаковский А. «Экзаменационные билеты категории «С, Д» вопросы 20			1		
<b>Тема 5.2.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	153, 154	3
	1	<b>Правила и порядок осмотра пострадавшего.</b> Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приёмов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях. Причины внезапной смерти. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникшие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении, электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.			

1	2		3	4	5
	<b>Практическое занятие</b>		2	155, 156	
1	<p><b>Отработка приёмов искусственного дыхания.</b> Отработка приёмов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов непрямого массажа сердца взрослому и ребёнку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приёма перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение». Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p>				
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.2.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (Л-3 ди) стр. Громаковский А. «Экзаменационные билеты категории «С, Д» вопросы 20			2		
<p><b>Тема 5.3.</b> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	157, 158	3
	1	<p><b>Понятие о средствах первой помощи.</b> Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства, нестерильные). Средства для иммобилизации. Вид носилок (табельные, импровизированные, жёсткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложение повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</p>			

1	2		3	4	5
	2	<p><b>Первая помощь при кровопотере, шоке.</b> Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением жгута. Имобилизация, охлаждение места травмы. Подручные средства, используемые для наложения импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приёмы обезболивания: придание физически выгодного положения, имобилизация, охлаждение места травмы.</p>		159, 160	3
	3	<p><b>Первая помощь при ранениях.</b> Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранение (острая кровопотеря, шок, повреждение жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приёмы). Виды повязок Табельные и подручные перевязочные средства.</p>		161, 162	3
	4	<p><b>Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.</b> Понятие - «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждение связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожных травм. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная имобилизация». Использование подручных средств для имобилизации. Типичные ошибки имобилизации. Способы имобилизации. Способы имобилизации при травмах ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приёмы фиксации костей таза.</p>		163, 164	3

1	2	3	4	5
	<p>5 <b>Первая помощь при травме головы.</b> Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение. Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.</p>		165, 166	3
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1 <b>Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения.</b> Отработка техники пальцевого прижатия артерий, (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.</p>	6	167, 168	

1	2		3	4	5
	2	<p><b>Наложение повязок.</b> Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила и особенности, отработка приёмов наложения повязок. Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. Отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Отработка приёмов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.</p>		169, 170	
	3	<p><b>Отработка приёмов первой помощи при открытых и закрытых переломах.</b> Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины изготовленной из подручных материалов. Отработка приёма придания транспортно-го положения пострадавшему с травмой таза, приёмы фиксации костей таза.</p>		171, 172	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</b>			8		
1	формирования навыков по практическим приёмам временной остановки наружного кровотечения		2		
2	формирования навыков по практическим приёмам наложения повязок		2		
3	формирования навыков по практическим приёмам первой помощи при открытых и закрытых переломах		2		
4	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 20		2		
<b>Тема 5.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>		
			6		
	1	<p><b>Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля.</b> Отработка приёма «спасательный захват» для безопасного извлечения пострадавшего и укладки его на носилки. Отработка приёма снятия мотоциклетного шлема. Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приёма перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «лёжа на спине», «лёжа на животе». Приёмы транспортировки пострадавших на руках одним или двумя спасающими. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.</p>		173, 174	3

1	2		3	4	5
	2	<p><b>Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи при ожогах.</b> Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Холодная травма, первая помощь. Виды холодной травмы. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Перегревание, первая помощь. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.</p>		175, 176	3
	3	<p><b>Порядок оказания первой помощи при острых отравлениях и неотложных состояниях.</b> Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов, наркотических веществ на управление транспортным средством. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи. Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством. Признаки утомления водителя, появляющиеся в процессе вождения: соматические, психоэмоциональные. Острые нарушения сознания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь.</p>		177, 178	3
	<b>Контрольная работа.</b>		2		
	1	<b>Контрольное занятие по темам 5.1. -5.4.</b>		179, 180	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.4.</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии		4		
	1	формирования навыков по практическим приёмам оказания первой помощи при прочих состояниях	2		
	2	решение задач на актуализацию вопросов Л-5.ди вопросы 20	2		
<b>Всего:</b>			270		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

оборудование; стенды,

учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;

учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;

учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;

учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;

учебно-наглядное пособие «Схема перекрёстка»;

учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населённом пункте»;

учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

компьютер с программным обеспечением; мультимедийное оборудование,

тренажеры первичных навыков управления автомобилем,

лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации;

тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

расходный материал для тренажёров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких);

аптечка первой помощи (автомобильная);

Табельные средства для оказания первой помощи:

средства для временной остановки кровотечения – жгуты;

средства для иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);

перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. – М.: издательство За рулем, 2012 г.
2. «Правила дорожного движения Российской Федерации» М: ЗАО КНСИ «За рулем» 2013г.
3. Бабыкин А.А. Учебное пособие. Курс лекций по предмету: "Подготовка специалистов автотранспортных предприятий, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения" : - М.: ФГУ "Отраслевой Научно-Методический Центр", 2010.
4. Багненко С.Ф., Гончаров С.Ф., Федоткин О.В. Алгоритм первой помощи. Учебное пособие для водителей Москва «ИПУЗ», 2009 г.

#### Дополнительные источники:

1. Горбачёв М.Г. Как правильно управлять автомобилем – М.: РИПОЛ Классик 2008.
2. Комментарии к правилам дорожного движения Российской Федерации. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения: Информация по состоянию на июль 2014 года. Учебное пособие. - М.: Издательский дом "Третий Рим", 2014.
3. Николаенко В.Н. Первая медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А» «В» «С» «Д».- М.: Издательский центр Академия, 2007.
3. TeachPro. Мультимедийная программа подготовки к экзаменам в ГИБДД. ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение» 2013.
4. Первая помощь: Учебник для водителей. - Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. М.: 2009. - 176 с.
5. Громаковский А. Программа тестирования по ПДД.- ООО Издательство «Питер», 2013
6. Куперман А.И. «Безопасность дорожного движения» М.: Академия 1999.
7. Батаршев А.В. Диагностика темперамента и характера Санкт-Петербург, «Питер Пресс», 2007 г.
8. Столяренко Л.Д. Основы психологии в экзаменационных вопросах и ответах Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003 г.
9. Немов Р.С. Психология. В трех книгах. – М. «Владос», 2001г.
10. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. Ч. 2- М. «Владос», 2001г

#### Интернет-ресурсы:

1. Правила дорожного движения РФ 2013.- Режим доступа: [http:// www. vodish. ru / theory/](http://www.vodish.ru/theory/)
2. Правила дорожного движения. Экзамен. - Режим доступа: [http:// www. pdd-2011. ru / pdd - online-2014. jsp](http://www.pdd-2011.ru/pdd-online-2014.jsp)
3. Правила дорожного движения. Тренажер по правилам дорожного движения. - Режим доступа: [http:// www. qazu. ru / pdd /](http://www.qazu.ru/pdd/)
4. Авторский сайт по вождению автомобиля: Avtovodila.ru: URL: <http://www.avtovodila.ru>. (2006-2010)©.
5. Первая медицинская помощь при ДТП/ Компания "АвтоДилер" (Екатеринбург): Autodealer.ru: URL: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>. (2011)©.
6. Федеральный портал "Российское образование";

7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
8. единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- 10 Правила поведение в конфликтных ситуациях <http://www.your-mind.ru/lasta/kodeks-povedeniya-v-konflikte/> (2013)

Отечественные журналы:

1. «Автомир».
2. «За рулём».
3. «Автошкола».

### **3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, в т. ч. по данной учебной дисциплине, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Проводится в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
пользоваться дорожными знаками и разметкой	Оценка ответов на контрольные вопросы, оценка результатов решения комплексных задач.
ориентироваться по сигналам регулировщика	Оценка ответов на контрольные вопросы, оценка результатов решения комплексных задач
определять очередность проезда транспортных средств	Оценка ответов на контрольные вопросы, оценка результатов решения комплексных задач
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	Оценка ответов на контрольные вопросы, оценка результатов решения комплексных задач
управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортных средств	Оценка ответов на контрольные вопросы, оценка результатов решения комплексных задач
уверенно действовать в нестандартных ситуациях	Оценка ответов на контрольные вопросы, оценка результатов решения комплексных задач
обеспечивать безопасное размещение и транспортировку грузов	Оценка ответов на контрольные вопросы, оценка результатов решения комплексных задач
предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств	Оценка ответов на контрольные вопросы, оценка результатов решения комплексных задач
организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения	Оценка ответов на контрольные вопросы, оценка результатов решения комплексных задач
<b>знать:</b>	
причины дорожно-транспортных происшествий	Оценка ответов на контрольные вопросы, оценка результатов решения комплексных задач
зависимость дистанции от различных факторов	Оценка ответов на контрольные вопросы, оценка результатов решения комплексных задач
дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне	Оценка ответов на контрольные вопросы, оценка результатов решения комплексных задач
особенности перевозки людей и грузов	Оценка ответов на контрольные вопросы, оценка результатов решения комплексных задач
влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения	Оценка ответов на контрольные вопросы, оценка результатов решения комплексных задач
основы законодательства в сфере дорожного движения	Оценка ответов на контрольные вопросы, оценка результатов решения комплексных задач