

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Братский промышленный техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ БПромТ

_____ В. Г. Иванов

« ____ » _____ 2015г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Братск, 2015

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Разработчик:

Орлова Наталья Александровна преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии информационно–гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от «____» _____ 2015 г.

Председатель ЦК _____ / Орлова Н.А./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Основы философии* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов

на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов:

теоретические занятия — 14 часов,

практические занятия — 34 часа.

самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	34
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	–
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
домашняя работа	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номера уроков	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии и ее история		28		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	5		
	1 Исторические типы мировоззрения. Предмет и определение философии. Становление философии из мифологии. Философия как форма мировоззрения. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, религия, философия. Специфика философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению. Философия как мудрость и философия как наука. Особенности философии, ее предмет. Основной вопрос философии. Проблемы философии. Структура философии. Области исследования и направления в философии. Основные черты философского мышления. Функции философии	2	1,2	1
	Практическая работа	2		
	Составление глоссария по теме, работа с философским словарем, определение смысла понятий: философия, дискурсивность, онтология, гносеология, аксиология, герменевтика, рационализм–эмпиризм–иррационализм, материализм–идеализм, логика философская антропология, теология, методология и др.		3,4	
	Самостоятельная работа: оформление отчета по практической работе	1		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия	Содержание учебного материала	8		
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	5,6	2
	Практические работы:	4		
	1/ Выполнение практикума по древневосточной и Античной философии.		7,8	
	2/ Семинарское занятие: «Философия древнего мира»		9,10	
	Самостоятельная работа: составление тезисов по вопросам.	2		
1 Предпосылки философии в Древней Индии. Предпосылки философии в Древнем Китае. Мусульманская философия.				
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового и времени	Содержание учебного материала	8		
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея. Философские взгляды славянофилов и западников.	2	11,12	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Номера уроков	Уровень освоения
	Практические работы:		4		
	1.	Практикум по философии Нового времени		13,14	
	2.	Семинарское занятие: «Постклассическая европейская философия 19 века. Иррационализм А. Шопенгауэра, и Ф. Ницше, философия С. Киркегора, диалектический материализм Маркса, позитивизм О. Конта».		15,16	
	Самостоятельная работа: Подготовка к семинарскому занятию		2		
Тема 1.4. Современная западная философия	Содержание учебного материала		7		
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: К. Ясперс, Г. Марсель, Шестов, Ж. П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер, Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.)	2	17,18	2
	Практические работы:		4		
	1.	Практикум: «Заполнение систематической таблицы о представителях западной философии 19-20 веков»		19,20	
	2.	Семинарское занятие: «Российская современная философия».		21,22	
	Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе.		1		
Раздел 2. Философское учение о развитии мира.			14		
	Содержание учебного материала		14		
Тема 2.1 Категории бытия как основной объект изучения философии. Бытие человека. Бытие сознания.	1	Категория бытия, её смысл и специфика. Категории материи, движения, пространства, времени. Основные аспекты философской проблемы бытия. Бытие и субстанция. Бытие как способ существования человеческой культуры. Бытие и небытие. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, их изменениях и развитии. Диалектика как методология и логика. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Основные исторические формы диалектики. Принципы диалектики. Развитие. Прогресс и регресс. Связь. Виды связей. Детерминизм и индетерминизм. Принцип системности и структурности. Философское понятие закона. Законы диалектики.	2	23,24	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Номера уроков	Уровень освоения
	Практические работы:		10		
	1.	Практикум: «Происхождение и устройство мира» (создание коллективного проекта на основе взглядов философов различных времён)			
	2.	Семинарское занятие: «Движение — атрибут материи; пространство и время — формы бытия материи. Движение и развитие».			
	3.	Практикум: «Работа с источниками, решение философских задач»			
	4	Семинарское занятие: «Проблема сознания в философии. Природа, структура и функции сознания. Сознание, самосознание, бессознательное. Язык и мышление, единство языка и сознания. Роль языка в жизни человека».			
	5	Семинарское занятие: «Человек и его бытие. Создание модели сравнения человека с другими живыми существами, потребностей человека, совершенного человека и смысла человеческого бытия».			
	Самостоятельная работа: Выполнение задания к тексту (на выбор обучающегося): М. Хайдеггера «В метафизике происходит осмысление существа сущего...»; С. Приста «Представьте, что вы смотрите на что-то, например, на эту страницу...»		2		
Раздел 3. Гносеология и социальная философия.			18		
Тема 3.1 Проблемы гносеологии и науки	Содержание учебного материала		10		
	1	История развития гносеологии. Сущность процесса познания. Проблема познания в истории мировой философии: многообразие подходов и интерпретаций. Проблема истины: виды и критерии. Механизм познания мира человеком. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Виды познания. Научное познание и его особенности. Познание и деятельность.	2	35,36	2
	Практические работы:		6		
	1	Практикум: «Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании» (составление тезисного плана к теме)			
	2	Семинарское занятие: «Истина и её критерии»			
	3	Семинарское занятие: «Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии».		41,42	
Самостоятельная работа: Анализ философского текста.		2			
Тема 3.2. Социальная фило-	Содержание учебного материала		8		
1	Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное раз-	2	43,44	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Номера уроков	Уровень освоения
софия	<p>витие. Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Типы общества. Общественный прогресс. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.</p> <p>Философия и глобальные проблемы современности. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p>				
Практические работы:			4		
1	Семинарское занятие: «Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры О. Шпенглера, А. Тойнби, Л.Н. Гумилёва, мистика, географический детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур».	45.46			
2	Семинарское занятие: «Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу.	47,48			
Самостоятельная работа: Анализ статьи В.Л. Иноземцева «Глобализация — наивная мечта XX века»			2		
Всего:			60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — М. : Академия, 2012. — 320 с.
2. Канке В.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.А. Канке. — М. : Логос, 2010. — 288 с.

Учебные пособия:

3. Аблеев С.Р. Лекции по философии: учеб. пособие / С.Р.Аблеев. — М.: Высшая школа, 2005. — 250 с.
4. Билялова Э.Р., Гайнуллин Р.В. Смысл жизни. Жизнь и смерть в духовном опыте человека. Учебное пособие. — М.: ВУНМЦ, 2000.
5. Быкова С., Юдин Б., Эвтаназия: мнение врача. // Человек. 1994, №2.
6. Губин В.Д. Основы философии. — М. ФОРУМ: ИНФА-М. 2007. — 288 с.
7. Гуревич П.С. Введение в философию. — М., 1997.
8. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. — АНМИ М., 2008 — 379 с.
9. Хрусталева Ю.М. Основы философии. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва издательская группа «ГЭОТАР–Медиа», 2008. — 304 стр.

Интернет-ресурсы:

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
11. Российский мемуарий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.fershal.narod.ru>
12. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс] Режим доступа: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70.
13. NAUKI-ONLINE.RU — Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/filosofija>.

Дополнительная литература:

14. Антология мировой философии. В 4 т. — М., 1969.
15. Асмус В.Ф. Античная философия. — М., 1976.
16. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 10 класс — М.: Основы православной культуры, 2005. — 200 с.
17. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 11 класс — М.: Основы православной культуры, 2006. — 312 с.
18. Балашев Л.Е. Практическая философия. — М., 2001.
19. Бердяев Н.А. Самопознание. — Л., 1991.
20. Бибахин В.В. Язык философии. — М.: Издательская группа «Прогресс» 1993.
21. Введение в философию. В 2 ч. — М., 1989.
22. Вернадский В.И. Философские мысли. — М., 1988.
23. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. — М. Омега-Л, 2006. — 370 с.
24. Джон Уайатт. На грани жизни и смерти. Проблемы современного здравоохранения в свете христианской этики. СПб.: Мирт, 2003. — 362 с.
25. Жизнь после смерти. — М.: ЗАО Мздов ЭКСМО–Пресс, 1998.
26. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. — М.: ВЛАДОС, 2000.
27. Золотухина-Аболина Е.В. Страна Философия. — Ростов-на-Дону «Феникс», 1995.
28. Кант И. Критика чистого разума. — М.: Мысль, 1994.
29. Кохановский В.П. и др. Философия для средних специальных учебных заведений: Учеб. пособие / В. П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, +Л.В. Жаров. — Ростов н/Д.: Феникс, 1999. — 320 с.
30. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. — СПб, 1992.
31. Радугин А.А. Философия. — М., 1996.
32. Радугин А.А. История философии. — СПб., 1994.
33. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. — М.: «Владос», 1995.
34. Сергеев Б.Ф. Парадоксы мозга. Л. 1985.
35. Сеченов Н.М. Избранные философские и психологические произведения. — М., 1947.
36. Современный экзистенциализм. М. 1982.
37. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. — М.: Гардарики, 2002. — 738 с.
38. Философия права: учебник / Под ред. О.Г. Данильяна. — М.: ЭКСМО, 2005. — 416 с.
39. Философия: учебник / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидонриной, В.П. Филатова. — М.: Русское слово, 1998. — 432 с.
40. Философия. Основные идеи и принципы. — М.: Изд-во «Полит. литература.», 1988.
41. Чикин С.Я. Врачи — философы. М. 1990.
42. Шкловский И.С. Вселенная. Жизнь. Разум. М. 1980.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысле жизни.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы. Устный опрос. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
Знания:	
– основных категорий философии	Устный опрос. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
– роли философии в жизни человека и общества	Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, интеллект карт, исследований, презентаций, умения использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
– основ научной, философской и религиозной картин мира	Экспертная оценка умения анализировать, сравнивать виды мировоззрения. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи.
– основ философского учения о бытии	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций, умения использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности: Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
– сущности процесса познания	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы): Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный опрос: Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы):
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос: Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы):