

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Иркутской области  
**«Братский промышленно-гуманитарный техникум»**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

### **по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся по дисциплине** **ОХРАНА ТРУДА**

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС СПО (НПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Методические указания составил(а) преподаватель общетехнических дисциплин I КК Иванова Людмила Анатольевна

Методические указания обсуждены на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012, протокол № \_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

Методические указания согласованы с заместителем директора по УМР \_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

## Введение

Дисциплина «охрана труда» является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 190629 Техническая эксплуатация**

**подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** Раскрывает основные положения по обеспечению безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Знания вопросов «охрана труда» способствует успешному овладению знаниями по обеспечению безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); формированию умений в проведении анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности и использовании экобиозащитных и противопожарных средства

Цель методических указаний – это помощь в выполнении самостоятельной работы учащихся.

На самостоятельную работу по дисциплине учебным планом и рабочей программой отводится **26** часов.

### Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Задание	Алгоритм выполнения задания	Форма представления выполненного задания	Сроки сдачи выполненного задания	Форма контроля и оценивания
1.1	Обеспечение выполнения законодательства по охране труда	Составление опорного конспекта по теме «Законодательство по охране труда».	[1],раз.4,гл 1 в соответствии с приложением 1	Конспект в рабочей тетради	К следующему занятию	Выборочная проверка конспектов, фронтальный опрос, с оценкой по пятибалльной системе
1.2	Организация работы службы по охране труда в строительстве	Составление опорного конспекта по расследованию несчастных случаев и причин аварий.	[1],раз.4,гл 1 в соответствии с приложением 1	Конспект в рабочей тетради	К следующему занятию	Выборочная проверка конспектов, фронтальный опрос,

						с оценкой по пятибалльной системе
<b>2.1</b>	<b>Организация охраны труда на строительной площадке</b>	1. Составление опорного конспекта по организации безопасности рабочих процессов строительных машин. 2. Заполнение таблицы по классификации знаков безопасности на строительной площадке.	[1],раз.4,гл 1 в соответствии с приложением 1	Конспект в рабочей тетради	К следующему занятию	Выборочная проверка конспектов, фронтальный опрос с оценкой по пятибалльной системе
<b>2.2</b>	<b>Обеспечение требований безопасности при ремонте и обслуживании строительного дорожных машин</b>	Составление опорного конспекта по теме «Организация безопасности производственных процессов».	[1],гл.3 и 4 в соответствии с приложением 1	Конспект в рабочей тетради	К следующему занятию	Выборочная проверка конспектов, фронтальный опрос с оценкой по пятибалльной системе
<b>2.3</b>	<b>Обеспечение электробезопасности на производстве</b>	Составление опорного конспекта по теме «Электробезопасность на производстве».	[1],гл. 2.2.4 или [3],Гл.2 в соответствии с приложением 1	Конспект в рабочей тетради	К следующему занятию	Выборочная проверка конспектов, фронтальный опрос с оценкой по пятибалльной системе
<b>2.4</b>	<b>Обеспечение защиты от производственных вредностей в строительстве</b>	Составление опорного конспекта по вредным факторам на строительной площадке.	[1], гл. 1 и 2 в соответствии с приложением 1 и по заданию преподавателя	Конспект в рабочей тетради	К следующему занятию	Выборочная проверка конспектов, фронтальный опрос с оценкой по пятибалльной системе

<b>2.5</b>	<b>Обеспечение санитарно-гигиенических требований к воздуху рабочей зоны помещений по обслуживанию и ремонту</b>	Составление опорного конспекта по теме «Санитарно-гигиенические требования к рабочей зоне помещений по выполнению и обслуживанию строительных машин».	[1],гл.2.3.2 в соответствии с приложением 1	Конспект в рабочей тетради	К следующему занятию	Выборочная проверка конспектов, фронтальный опрос с оценкой по пятибалльной системе
<b>2.6</b>	<b>Обеспечение пожарной безопасности в строительстве</b>	Составление таблицы классификации средств и техники тушения пожаров.	[1],гл.2.4.1; 4.1	Таблица в рабочей тетради	К следующему занятию	Проверка таблицы с оценкой по пятибалльной системе
<b>3.1</b>	<b>Организация мероприятий по защите окружающей среды</b>	Составление опорного конспекта по защите окружающей среды при техническом обслуживании строительных машин.	[2],с. 193 - 228. в соответствии с приложением 1	Конспект в рабочей тетради	К последнему занятию	Выборочная проверка конспектов, фронтальный опрос с оценкой по пятибалльной системе

### Список рекомендуемой литературы и источников

1. Девисилов, В. А. Охрана труда [Текст] : учебник. — М. : ФОРУМ: ИНФА-М, 2006. — 448 с.
2. Б.И. Филиппов. Охрана труда при эксплуатации строительных машин.
3. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: Учебник. Изд-е 2-е, дополненное. Ростов н/Дону: «Феникс», 2002.

### Приложение 1

#### 1. Как составить опорный конспект

Опорный конспект - это вторичный текст, потому что в нем, в краткой форме, передаются основные сведения текста исходного. Опорный конспект составляется для оценки знаний по предмету. По сути, изложение информации в форме конспекта является своеобразной «презентацией» знаний, умений и навыков учащихся.

Вам понадобится

- исходный научный текст;
- литературный материал.

### **Инструкция**

1.Познакомьтесь с основными требованиями, предъявляемыми к содержанию и форме записи опорного конспекта.

- Полнота изложения материала;
- Последовательность и логичность в отражении темы;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.);
- Наглядность;
- Связь с материалами учебника, справочника и других видов учебной литературы.

2.Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д. Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.

3.Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы. В зависимости от цели составления опорного конспекта, изложение исходного текста может быть самым различным по форме, например: в виде слов, словосочетаний и предложений на уроках гуманитарного цикла; схем, таблиц и формул по физико-математическим дисциплинам. Также можно использовать рисунки и различные графические символы. Каждое из ключевых понятий должно воздействовать на читателя как опорный сигнал.

4.Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы.

Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта. Обычно сокращаются слова, наиболее часто употребляемые на уроках, например: ОТ (охрана труда), сл.соч. (словосочетание), физ. (физический), д. (дата). Также вы можете использовать графические обозначения, отражающие суть излагаемого материала

5. Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей.