

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ БПромТ  
\_\_\_\_\_ Иванов В. Г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Братск, 2014 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **230401 Информационные системы (по отраслям)**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский промышленный техникум»

Разработчик:  
Нежинская Ольга Алексеевна преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Братский промышленный техникум

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии строительного профиля

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

Председатель ЦК Иванова Л.А.

**Рецензент:**  
(от работодателя)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 230401 Информационные системы (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника, по направлению подготовки 230400 Информационные системы и технологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности

и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СНО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

В конце учебного года для обучающихся мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ НПО, СПО и учебных пунктах).

Программой не предусмотрены лекционные занятия в темах дисциплины: 1.2, 2.4, 2.5, 3.1 Теоретические сведения этих тем сообщаются рассредоточено в процессе проведения практических занятий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
- практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- подготовка реферата или доклада по любой выбранной теме;	8
- домашние задания	13
- выполнение заданий практических работ;	13
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b> Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		18		
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1 <b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b> Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций		1,2	2
	2 <b>Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</b> Военные конфликты, терроризм, болезни, криминализация общества		3,4	2
	<b>Практическое занятие</b> Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	5,6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме: «Основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций»; «Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций»	3		
<b>Тема 1.2</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 <b>Задачи гражданской обороны. Виды оружия массового поражения*</b>			2
	<b>Практические занятия</b> Отработка действий населения в очаге ядерного поражения; Отработка действий населения в очаге химического поражения; Отработка действий населения в очаге биологического поражения	6	7,8 9,10 11,12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашнее задание по теме «Средства защиты населения от оружия массового поражения»	3		
<b>Раздел 2</b> (для юношей) Основы военной службы		72		
<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1 <b>Национальная безопасность Российской Федерации</b>		13,14	1
	2 <b>История создания и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации</b>		15,16	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашнее задание на тему: «Роль вооруженных сил в обеспечении безопасности страны»	2		
<b>Тема 2.2</b> Вооруженные силы России на современ-	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1 <b>Международная (миротворческая ) деятельность Вооруженных Сил России</b>		17,18	2
	2 <b>Применение вооруженных сил в борьбе с терроризмом</b>		19,20	2

ном этапе	3	<b>Порядок прохождения военной службы</b>		21,22	2
	<b>Практические занятия</b> Составление организационной структуры вооруженных сил; Определение видов вооруженных сил и родов войск; Составление классификации вооружения и боевой техники Российской Армии; Составление классификации вооружения и боевой техники Российского Флота; Составление классификации вооружения и боевой техники ракетных войск; Определение порядка размещения и быта военнослужащих; Определение требований к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям		14	23,24 25,26 27,28 29,30 31,32 33,34 35,36	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Современная боевая техника Российской Армии и Флота». Выполнение домашнего задания по теме «Порядок прохождения военной службы». Выполнение домашнего задания по теме «Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы».	10		
<b>Тема 2.3</b> Боевые традиции и символы воинской части	<b>Содержание учебного материала</b>		4	37,38	1
	1	<b>Боевые традиции Российских Вооруженных Сил</b> Беззаветная преданность Родине, верность присяге			
	2	<b>Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести и славы</b>		39,40	2
	<b>Практические занятия</b> Составление классификации почетных наград за воинские отличия в бою; Составление перечня составов и воинских званий военнослужащих; Составление классификации знаков отличия и формы одежды военнослужащих Российской Армии		6	41,42 43,44 45,46	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «История государственных наград России», Подготовка реферата об одном из трижды героев Советского Союза с подробным описанием воинских заслуг		5		
<b>Тема 2.4</b> Уставы Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>				2
	1	<b>Виды уставов, их особенности и различия*</b>			
	<b>Практические занятия</b> Проработка особенностей устава внутренней службы; Проработка особенностей дисциплинарного устава; Проработка особенностей устава гарнизонной и караульной службы; Проработка особенностей общевоинских уставов		8	47,48 49,50 51,52 53,54	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме: «Роль общевоинских уставов в решении задач по защите Отечества», «Особенности и различия уставов»		4		

<b>Тема 2.5</b> Строевая подготовка будущих воинов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Правила выполнения строевой стойки, движения строевым и походным шагом, поворотов, приветствий в строю*			2
	<b>Практические занятия</b> Отработка движения строевым и походным шагом; Отработка строевой стойки, поворотов и выхода из строя; Отработка выполнения приветствия в строю	6	55,56 57,58 59,60	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по отработке строевой подготовки	3		
<b>Раздел 2</b> (для девушек) Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		72		
<b>Тема 2.1</b> Первая медицинская помощь при травматических повреждениях	<b>Содержание учебного материала</b>	14		
	1   <b>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата</b>		13,14	2
	2   <b>Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах</b>		17,18	2
	3   <b>Первая медицинская помощь при травмах груди</b>		19,20	2
	4   <b>Первая медицинская помощь при травмах живота</b>		21,22	2
	5   <b>Первая медицинская помощь при травмах таза</b>		25,26	2
	6   <b>Первая медицинская помощь при травмах позвоночника</b>		27,28	2
	7   <b>Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца</b>		31,32	2
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков оказания помощи при переломах конечностей Отработка навыков наложения повязок при травмах груди, живота черепа; Отработка навыков оказания помощи при переломах таза, позвоночника; Отработка навыков мобилизации и переноски пострадавшего;	8	15,16 23,24 29,30 33,34	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания на тему: «Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах»; «Основные приемы по оказанию первой медицинской помощи при травмах»; Подготовка сообщения на тему: «Причины черепно-мозговых травм и меры по их профилактике»	11		
<b>Тема 2.2</b> Первая медицинская помощь при ранениях	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   <b>Виды ранений. Способы наложения повязок на раны</b>			2
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков наложения повязок при ранениях головы; Отработка навыков наложения повязок при ранениях груди; Отработка навыков наложения повязок при ранениях живота;	6	35,36 37,38 39,40	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Оказание первой помощи при кровотечениях».	3		
<b>Тема 2.3</b> Первая медицинская	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Виды и причины отравлений</b>			2

помощь при отравлениях	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков оказания помощи при отравлении угарным газом; Отработка навыков оказания помощи при отравлении алкоголем; Отработка навыков оказания помощи при отравлении ядовитыми грибами; Отработка навыков оказания помощи при укусе пчел, ос, комаров; Отработка навыков оказания помощи при отравлении кислотами, щелочами, пестицидами, снотворными средствами; Отработка навыков оказания помощи при шоке	12	41,42 43,44 45,46 47,48 49,50 51,52	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «Виды и причины отравлений»; Выполнение домашнего задания на тему: «Оказание первой помощи при отравлениях»	6		
<b>Тема 2.4</b> Первая медицинская помощь при электротравмах, инсульте и остановке сердца	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	<b>Порядок оказания помощи при электротравме. Понятие инсульта и инфаркта</b>			
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков проведения искусственного дыхания; Отработка навыков проведения непрямого массажа сердца; Отработка навыков оказания первой помощи при инсульте; Отработка навыков оказания первой помощи при остановке сердца	8	53,54 55,56 57,58 59,60	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме: «Признаки и причины клинической смерти»; Подготовка сообщения на тему: «Владение приемами в проведении сердечно-легочной реанимации»	4		
<b>Раздел 3.</b> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания на тему: «Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах»; «Основные приемы по оказанию первой медицинской помощи при травмах»; Подготовка сообщения на тему: «Причины черепно-мозговых травм и меры по их профилактике»	11		
<b>Тема 3.1</b> Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Общие сведения о ранах, переломах, ожогах, отравлениях, обморожениях, поражениях электрическим током, перегревании, переохлаждении организма *			
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении; Отработка навыков оказания первой помощи при ушибах и переломах; Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах и обморожениях	6	61,62 63,64 65,66	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме: «Основные виды повязок», «виды кровотечений», «помощь при электротравмах»	4		
<b>Тема 3.2</b> Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	1 <b>Охрана собственного здоровья – обязанность каждого</b> Физическое здоровье, психическое здоровье, нравственное. Вредные привычки, факторы риска		67,68	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>		

\* Программой предусмотрены лекционные занятия не во всех темах дисциплины. Теоретические сведения сообщаются рассредоточено в процессе проведения практических занятий.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакатов) по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- Аудио-, видеоаппаратура;
- Робот-тренажер (Гоша)

##### **Дидактический материал:**

Демонстрационный материал:

- Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи;
- Комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях;
- Противогазы;
- Тренажер сердечно-легочной реанимации;
- Комплекты таблиц демонстрационных;
- Видеозаписи по БЖД.

Учебники и учебные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: ученик для студентов учреждений среднего профессионального образования / [Э.А.Арустамов и др.]. 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.-176с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.

акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
3. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П.В. Глыбочко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 92

#### **Интернет – ресурсы:**

5. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта [Электронный ресурс]. — <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/advice/instros.htm>.
6. Иванов Ю. Как себя вести при теракте [Электронный ресурс]. — [http://www.otdyhai.udm.net/places/places\\_art22](http://www.otdyhai.udm.net/places/places_art22).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воин-</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– подготовка и защита рефератов.</li></ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выстав-</li></ul>

ских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

***Должен знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

ляется итоговая отметка

***Методы контроля:*** наблюдение, текущий фронтальный и индивидуальный опрос, тесты успешности усвоения, оценка результатов составления схем и таблиц

***Методы оценки результатов обучения:***

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.