

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ В.Г. Иванов
«___» _____ 2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

уровень учебной дисциплины: углубленный

для реализации среднего общего образования
в пределах программы подготовки специалистов среднего звена
социально – экономического профиля

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО) и программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (примерная), одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 26. 03. 2015). При разработке рабочей программы были учтены рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 06 – 1225 и Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский промышленный техникум»

Разработчик: Сидорова И.О., преподаватель

Программа учебной дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Председатель ЦК _____ Гаськова Т.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

1.1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Экономика» направлена на достижение результатов, определенных ФГОС СОО, и ориентирована на завершение формирования у обучающихся экономического мышления и принятия навыков рационального экономического поведения. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС СОО базового уровня. По содержанию предлагаемый курс экономики сочетает в себе общие экономические понятия, основы микроэкономики и макроэкономики. Результаты освоения учебной дисциплины «Экономика» обеспечивают возможность успешного профессионального обучения и будут углублены и расширены в процессе, изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ППСЗ социально – экономического профиля.

1.3. Описание места учебной дисциплины в учебном плане

Программа учебной дисциплины «Экономика» принадлежит к предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО и является частью общеобразовательного цикла учебного плана ППСЗ по специальности Экономика и бухгалтерский учет, реализуемой в БПромТ.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации среднего общего образования в пределах ППСЗ социально – экономического профиля.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.4.1. Личностные результаты включают: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4.2. Метапредметные результаты включают: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4.3. Предметные результаты включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины «Экономика» умения, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Цели и задачи дисциплины – требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны отражать:

В результате освоения экономики обучающийся должен владеть знаниями:

- сформирована система знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформировано уважительное отношение к чужой собственности;

- сформировано представление об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- сформирована система знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В результате освоения экономики обучающийся должен владеть умениями:

- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированы навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и

междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- владеть системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- сформировано экономическое мышление: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов, в том числе

индивидуальный проект (*учебное исследование или учебный проект*) 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
индивидуальный проект (<i>учебное исследование или учебный проект</i>) - (если предусмотрено)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>(если предусмотрено)</i>	<i>10</i>
- выполнение домашних работ, с использованием с различных источников информации: подготовка сообщений по различным темам, заполнение сравнительных таблиц, решение задач, оформление презентации;	35
- подготовка реферата по любой выбранной теме.	5
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения		
1	2	3	4	5		
Раздел 1. Общие экономические понятия		39				
Тема 1.1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		16			
	1	Проблемы, цели, социальные аспекты. Понятие экономики. Общие проблемы экономического развития общества. Социальные аспекты экономики. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.			1,2	1
	2	Факторы производства и факторные доходы. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.			3,4	1
	3	Факторы производства и факторные доходы. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.			5,6	2
	4	Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.			9,10	1
	5	Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.			11,12	1
	6	Собственность. Конкуренция. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.			13,14	2
	7	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.			15,16	2
	Практические занятия Практическая работа «Расчет прибыли и рентабельности продукции».					7,8
Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения по теме: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли». Решение задач по теме: «Прибыль предприятия. Показатели прибыли. Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия». Определение альтернативной стоимости вашего обучения в техникуме. Заполнение таблицы по теме: «Типы экономических систем».		8				

	Заполнение сравнительной таблицы по видам конкуренции. Написание сообщения по теме: «Влияние экономической свободы на развитие экономики страны».			
Тема 1.2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	10		
	1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.		17,18	1
	2 Сбережения населения. Страхование. Цель страхования. Виды страхования.		19,20	2
	3 Рациональный потребитель. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие.		23,24	1
	4 Рациональный потребитель. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя.		25,26	2
	Практические занятия Расчет семейного бюджета		21,22	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информации по теме: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие». Заполнение сравнительной таблицы: «Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя».	5		
Раздел 2. Основы микроэкономики		44		
Тема 2.1. Рыночная экономика	Содержание учебного материала	32		
	1 Экономика и рынок. Понятие рынка. Основные характеристики рынка. Классификация рынков.		27,28	1
	2 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка.		29,30	
	3 Рыночные структуры. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		31,32	2
	4 Предприятие в условиях рыночной экономики. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		35,36	2
	5 Сущность предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.		37,38	2
	6 Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.		39,40	1
	7 Факторы, влияющие на производительность труда. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		41,42	2
	8 Издержки. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.		45,46	2

	9	Ценообразование. Виды цен. Стратегия ценообразования. Выбор метода ценообразования. Доход предприятия.		47,48	2
	10	Труд. Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.		49,50	1
	11	Труд. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Цена труда.		51,52	2
	12	Заработная плата и стимулирование труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		53,54	2
	13	Безработица. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.		55,56	1
	14	Политика государства в области занятости. Профсоюзы. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		57,58	1
	Практические занятия «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия». «Расчет длительности производственного цикла».			33,34 43,44	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе по теме: «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия». Написание реферата по предложенным темам: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития»; «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)». Подготовка к практической работе о теме: «Расчет длительности производственного цикла» Составление перечня факторов, влияющих на рост себестоимости обучения в нашем техникуме. Составление перечня поощрительных систем оплаты труда, применяемых на предприятиях. Подготовка сообщения по теме: «История появления и развития профсоюзного движения»		12		
Раздел 3 Основы макрэкономки			67		
Тема 3.1. Деньги и банки	Содержание учебного материала		14		
	1	Понятие денег и их роль в экономике. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике		59,60	2
	2	Ценные бумаги: акции, облигации. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.		61,62	1

	3	Фондовый рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		63,64	2
	4	Банковская система. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.		65,66	2
	5	Финансовые институты. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		67,68	2
	6	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.		69,70	1
	7	Социальные последствия инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		71,72	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «История развития фондовых бирж в России» Оформление информационной листовки по теме: «Возникновение и эволюция денег на Руси». Написание реферата по выбранной теме: 1. Банковская система: ЦБ и коммерческие банки. 2. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. 3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. 4. Деньги и их функции. 5. Основные денежные агрегаты. 6. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. 7. Модель предложения денег. 8. Денежный мультипликатор. 9. Цели бюджетно-налоговой политики. 10. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. 11. Бюджетные дефицита и излишки. 12. Способы финансирования бюджетного дефицита. 13. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. 14. Формы безработицы и ее естественный уровень.. 15. Уровень инфляции. 16. Инфляция спроса и инфляция издержек. 17. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Составление сравнительной таблицы по видам инфляции.		7		
Тема 3.2. Государство и экономика	Содержание учебного материала		16	73,74	1
	1	Роль государства в экономике. Общественные блага. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.			

	2	Налоги. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.		75,76	1
	3	Система и функции налоговых органов. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Система и функции налоговых органов.		77,78	2
	4	Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		79,80	2
	5	Понятие ВВП. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.		81,82	2
	6	Экономический рост. Основные факторы экономического роста. Два типа экономического роста.		83,84	2
	7	Экономические циклы. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Факторы оказывающие влияние на экономический цикл.		85,86	2
	8	Основы денежной политики государства. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		87,88	1
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики». Составление сравнительной таблицы способов взимания налогов. Подготовка презентации по теме: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования». Составление таблицы с описанием основных фаз экономического цикла. Подготовка сообщения по выбранной теме: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»; «Финансовый кризис 1998 года в России».	8		
Тема 3.3. Международная экономика	Содержание учебного материала		12	89,90	1
	1	Международная торговля. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.			
	2	Государственная политика в области международной торговли. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.			

	3 Валюта. Обменные курсы валют. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.		93,94	
	4 Глобальные экономические проблемы. Классификация глобальных проблем. Экономические аспекты глобальных проблем.		95,96	
	5 Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		97,98	
	6 Зачетный урок (защита индивидуальных проектов)		99,100	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом по выбранной теме: 1. Бюджет моей семьи 2. Выгодно ли жить в долг? 3. Выгодно ли жить в кредит? 4. Выгодные для населения вклады в банках города. 5. Выгодные для населения кредиты в банках города. 6. Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года 7. Как купить в кредит и сэкономить? 8. Как сохранить деньги во время кризиса? 9. Кредиты в жизни современного человека 10. Оценка выгоды приобретения товаров в кредит 11. Расчет средств на ремонт и оборудование современного кабинета экономики 12. Рациональное питание школьника и семейный бюджет 13. Скидки. Кому они выгодны? 14. Экономия запасов пресной воды 15. Спрос и предложение велосипедов на различных торговых точках города 16. Финансовые пирамиды.	10		
	Всего	150		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики или Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и учебно – методическое обеспечение учебной дисциплины:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплекс по экономики (выписка из ФГОС СОО, рабочая программа, планы уроков или технологические карты по проектированию урока, методические материалы, раздаточные дидактические материалы и т.п.);
- комплект учебно-наглядных пособий: печатные пособия; таблицы; схемы;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Океанова З.К. Основы экономической теории: Учеб. Пособие. 3-е изд., исп. И дополн. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006. – 288с. – (Профессиональное образование).
2. Котерова Н.П. Микроэкономика: Учеб.пособие. М:ОИЦ«Академия»,2008. 203 с. – Серия: Среднее профессиональное образование.
3. Семенова В.М. Экономика предприятия: Учеб.для вузов. — СПб: Питер,2006.- 384 с..
4. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 288с.

Дополнительные источники:

5. Сафронов Н.А. Экономика организации: Учеб.пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Экономистъ, 2003. – 251 с.

6. Соколова С.В. Основы экономики: Учеб.пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 128 с.
Слагода В.Г. Основы экономики: учебник.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.- 224с.- (профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter).
9. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
10. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html/
11. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.vuzlib.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Контроль выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы (анализ экономических сообщений, анализ презентуемых рефератов, проверка презентаций, проверка практических работ).
Уметь разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Контроль выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы (проверка индивидуальных проектов, анализ их защиты).
Уметь применять полученные знания и сформированные навыки для	Контроль выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы

<p>эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>(проверка самостоятельных работ, устный опрос)</p>
<p>Владеть системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p>	<p>Контроль выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы (анализ презентуемых рефератов, проверка индивидуальных проектов).</p>
<p>Владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p>	<p>Контроль выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы (проверка практических работ, проверка правильности построения графиков)</p>
<p>Уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.</p>	<p>Контроль выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы (проверка самостоятельной работы)</p>
<p>Уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>Контроль выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы (анализ подготовленных сообщений, анализ презентуемых рефератов)</p>
<p>Уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	<p>Контроль выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы (тестовый контроль).</p>
<p>Знания:</p>	
<p>Иметь представление об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы.</p>
<p>Понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимать значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы.</p>
<p>Иметь представление об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Анализ презентуемых рефератов.</p>

экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;	
Знать особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса.
Знать об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса.