

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Братский промышленный техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ БПромТ

_____ В. Г. Иванов

« ____ » _____ 2015г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (в строительстве)

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)** и примерной программой по учебной дисциплине «Экономика организации», рекомендованной научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол заседания Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 05 сентября 2013г. №4.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Братский промышленный техникум

Разработчик:
Шилина Татьяна Тельгатовна преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области Братский промышленный техникум

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии информационно - гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Председатель ЦК

Орлова Н.А..

Рецензент:
(от работодателя)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям 23369 Кассир, 20336 Бухгалтер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часа;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
Написание рефератов	<i>20</i>
Подготовка докладов	<i>2</i>
Составление таблиц	<i>5</i>
Оформление отчетов по практическим работам	<i>30</i>
Составление бизнес-плана	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Порядковый номера уроков	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Тема 1. Предприятие – основное звено экономики	Содержание учебного материала				
	1.	Экономические основы функционирования предприятия Предприятие: понятие, краткая характеристика, задачи. Место предприятия в системе рыночных отношений	6	1, 2	1
	2.	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальные предприятия; хозяйственные товарищества		3, 4	1
	3.	Классификация предприятий. Организационно – правовые формы предприятий: хозяйственные общества; производственные кооперативы; государственные или муниципальные унитарные предприятия		5, 6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Общие и отличительные черты предприятий разных организационно – правовых форм»		3		
Тема 2. Типы производства. Ход производственного процесса.	Содержание учебного материала				
	1.	Структура предприятия Понятие производства. Общая и производственная структура предприятия	4	7, 8	1
	2.	Организация производства. Типы производства: единичное, серийное и массовое. Формы организации производства.		9, 10	1
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме «Типы производства и их характеристика»		2		
Тема 3. Инфраструктура организации	Содержание учебного материала				
	1.	Экономическая сущность и содержание инфраструктуры организации. Внешняя среда организации. Две части внешней среды: макроокружение и непосредственное окружение	4	11, 12	1
	2.	Классификация и характеристика элементов инфраструктуры. Финансовые организации, рынок рабочей силы, транспортные организации, консультационные фирмы, страховые компании, государственные и муниципальные организации и органы власти, международный сектор.		13, 14	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы элементов инфраструктуры		2		

Тема 4. Малое предпринимательство	Содержание учебного материала		4	15, 16	1
	1.	Сущность малого предпринимательства и его значение в современных условиях. Масштабы производств - крупные, средние, малые. Основные преимущества малых предприятий по сравнению с крупным производством			
	2.	Развитие малого предпринимательства в России. Этапы становления малого предпринимательства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему «Этапы развития малого предпринимательства в России»				
Тема 5. Основные фонды и производственные мощности предприятия	Содержание учебного материала		10	19, 20	2
	1.	Основные производственные фонды. Экономическая сущность и значение. Классификация, состав и структура.			
	2.	Основные производственные фонды. Оценка основных фондов. Методы оценки			
	3.	Износ основных фондов. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов			
	4.	Показатели использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность труда.			
	5.	Производственная мощность предприятия. Понятие производственной мощности, виды, пути увеличения	4	29, 30 31, 32	
	Практические занятия Расчет показателей использования основных средств Расчет показателей использования основных средств				
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата «Понятие и факторы, определяющие производственную мощность» Оформление отчетов по практическим работам		7		
Тема 6. Оборотные средства и оборотные фонды предприятия	Содержание учебного материала		4	33, 34	2
	1.	Оборотные средства и оборотные фонды: сущность, состав и структура. Оборотные производственные фонды и оборотные средства предприятия. Источники формирования оборотных средств.			
	2.	Показатели использования оборотных фондов. Расход материальных ресурсов и уровень их полезного использования. Нормирование и оборачиваемость оборотных средств.	4	35, 36	2
	Практические занятия Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств				
			37, 38 39, 40		

	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме «Оборотные фонды и оборотные средства организации и их назначение». Оформление отчетов по практическим работам.	4		
Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	4		
	1. Трудовые ресурсы предприятия. Понятие и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов.		41, 42	2
	2. Производительность труда. Понятие трудоёмкости и производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда.		43, 44	2
	Практические занятия Расчет показателей производительности труда. Расчет численности персонала предприятия.	4	45, 46 47, 48	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по практическим работам.	4		
Тема 8. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала	4		
	1. Нормирование и оплата труда. Техническое нормирование труда. Государственная система регулирования оплаты труда. Содержание и роль тарифной системы в организации оплаты труда.		49, 50	2
	2. Оплата труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда рабочих на предприятии. Заработная плата руководителей, специалистов и других категорий работающих.		51, 52	2
	Практические занятия Расчёт бюджета рабочего времени работников. Расчёт бюджета рабочего времени работников. Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет заработной платы различных категорий работников.	8	53, 54 55, 56 57, 58 59, 60	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по практическим работам	6		
Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции.	Содержание учебного материала	4		
	1. Издержки производства. Виды затрат предприятия. Группировка затрат по экономическим элементам.		61, 62	2
	2. Классификация и калькулирование затрат на производство продукции. Калькуляция. Виды калькуляций. Прямые и косвенные затраты на производство продукции.		63, 64	2

	Практические занятия Составление калькуляции изделия, сметы затрат. Составление калькуляции изделия, сметы затрат.		4	65, 66 67, 68	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по практическим работам		4		
Тема 10. Ценообразование	Содержание учебного материала		6	69, 70	2
	1.	Цена. Виды цен. Понятие. Классификация цен. Функции цен.			
	2.	Цена. Виды цен. Формирование цены на отдельных этапах товародвижения.			
	3.	Ценовая политика предприятия. Этапы ценообразования. Выбор метода ценообразования.	71, 72	2	
	Практические занятия Определение цены и стоимости товара. Определение цены и стоимости товара.		4	73, 74	2
Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме «Ценообразование на предприятии» Оформление отчетов по практическим работам		4	75, 76 77, 78		
Тема 11. Результаты финансово – хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала		6	79, 80	2
	1.	Прибыль предприятия. Понятие дохода и прибыли. Функции прибыли. Виды прибыли.			
	2.	Рентабельность предприятия. Понятие рентабельности. Виды			
	3.	Баланс предприятия Анализ финансового состояния предприятия. Показатели финансового состояния предприятия.	81, 82	2	
	Практические занятия Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров. Анализ доходности организации. Анализ доходности организации.		6	83, 84	2
Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по практическим работам		6	85, 86 87, 88 89, 90		
Тема 12. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала		6	91, 92	2
	1.	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Основные разделы и показатели плана развития предприятия.			
	2.	Бизнес – план предприятия. Понятие, содержание и структура бизнес-плана.			
	3.	Бизнес-план предприятия. Основные разделы бизнес-плана.			
			93, 94	2	
			95, 96	2	

	Практические занятия Составление бизнес-плана малого предприятия Составление бизнес-плана предприятия.	4	97, 98 99, 100	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление бизнес-плана малого предприятия Оформление отчетов по практическим работам	5		
Тема 13. Маркетинг на предприятии	Содержание учебного материала	8		
	1. Сферы маркетинговой деятельности на предприятии. Понятие, стратегия и тактика маркетинга.		101, 102	2
	2. Анализ конкурентоспособности предприятия. Прогнозирование товарного рынка. Формирование и прогнозирование спроса на продукцию. Сегментирование рынка и позиционирование товара		103, 104	2
	3. Сбытовая деятельность на предприятии. Стимулирование сбыта. Организация товародвижения. Функции и средства рекламы.		105, 106	2
	4. Планирование маркетинга. Программа маркетинга на предприятии. Задачи, структура и взаимоотношения маркетинговой службы с другими подразделениями предприятия	107, 108	2	
	Практические занятия Реклама и её принципы. Анализ рекламы	2	109, 110	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме «Товародвижение и его роль в маркетинге» Оформление отчета по практической работе	4		
Тема 14. Инновация и инвестиционная политика предприятия	Содержание учебного материала	6		
	1. Инновация и инвестиции предприятия. Понятие, виды, классификация		111, 112	1
	2. Организация и финансирование инновационной деятельности. Формы организации, источники финансирования		113, 114	1
	3. Подготовка нового производства на предприятии Основные стадии комплекса нормативно- технологических мероприятий	115, 116	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме « Роль инноваций и инвестиций в деятельности предприятия» Подготовка доклада по теме « Инновационная деятельность на малых предприятиях»	4		
Тема 15. Банкротство предприятий и его профилактика	Содержание учебного материала	4		
	1. Банкротство предприятий: сущность и понятие. Причины неплатежеспособности и возможности банкротства		117, 118	1

	2.	Антикризисное управление деятельность предприятия Меры, принимаемые к предприятиям банкротам, согласно действующему законодательству		119, 120	1
		Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме « Роль государства в антикризисном управлении»	2		
		ВСЕГО:	180		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы форм статистической отчетности и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкова О. И. Экономика предприятия (фирмы). [Текст] : учебник / О. И. Волкова, О. В. Девяткина. — М. : ИНФРА - М, 2008. — 604 с.
2. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия). [Текст] : учеб. пособие. — М. : КНОРУС:, 2010. — 416 с.
3. Котерова, З. К. Микроэкономика. [Текст] : учеб. пособие. — М. : ОИД «Академия»:, 2008. — 203 с.
4. Океанова, З. К. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.
5. Семёнова, В.М. Экономика предприятия: учеб. пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 384 с.

Дополнительные источники:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации. [Текст] : учеб. пособие. — М. : Экономистъ , 2003. — 251 с.
2. Соколова, С. В. Основы экономики [Текст]: учеб. пособие. — М. : Издательский центр «Академия», 2003. — 128 с.

Интернет – ресурсы:

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
4. Журнал «Экономика в школе» – М.: Издательский дом МПА-Пресс

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter).
6. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html /](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять организационно-правовые формы организации	Тестирование
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Наблюдение
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
Знания: сущность организации как основного звена экономики отрасли	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
основные принципы построения экономической системы организации	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
принципы и методы управления основными и оборотными	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос

средствами	
методы оценки эффективности их использования	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
организацию производственного и технологического процессов	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
механизмы ценообразования	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
формы оплаты труда	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ